

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 83 «ФЕЯ»

423832, Республика Татарстан,
г.Набережные Челны, б-р Касимова, д. 7



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕНЕН
«ТЫЛСЫМЧЫ КЫЗ» 83 НЧЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ-БАЛАНЫ ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423832, Татарстан Республикасы,
Яр Чаллы шәһәре, Касимов б-ры, 7 йорт

ОКПО: 57248889, ОГРН: 1031616001306

ИНН/КПП 1650086889/165001001

Телефон/факс +7 (8552)-34-91-71, +7 (8552)-34-68-05, e-mail: sad083@inbox.ru

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 29 от «18» 2024г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий МАДОУ «Центр
развития ребенка - детский сад
№83 «Фея»

Бадертдинова С.М.

Введено в действие приказом
заведующего

№ 18 от «29» 2024г.

Годовой план на 2024-2025 уч. год

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Центр развития ребенка - детский сад №83 «Фея»

г. Набережные Челны

Содержание

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1 Общая информация о ДОУ	3
1.2 Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ	5
1.3 Сведения о контингенте воспитанников	5
1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	10
2.1 Организационно-методическая работа	11
2.1.1 Циклограмма основных мероприятий на 2024/2025 учебный год	11
2.1.2 Оснащение методического кабинета	12
2.1.3 Педагогические советы	13
2.1.4 Психолого-педагогический консилиум	22
2.2 План комплексного контроля в 2024/2025 учебном году	24
2.2.1 График производственного контроля в ДОУ	48
2.3 Темы самообразования педагогов	63
2.4 Обобщение педагогического опыта	64
2.5 Работа с молодыми педагогами	64
2.6 Аттестация педагогических кадров	66
2.6.1 План аттестации на 2024/2025 учебный год	72
2.7 Смотры – конкурсы МАДОУ	71
2.8 Семинары – практикумы	72
2.9 Тематические недели	72
2.10 План работы по повышению результативности	73
2.11 Выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	75
3 Организация работы с детьми	82
3.1 Физкультурно-оздоровительная работа	82
3.2 Физкультурных развлечений на 2024/2025 уч. год	83
3.3 График музыкальных развлечений на 2024/2025 учебный год	87
3.4 План работы со способными детьми на 2024/2025 учебный год	86
3.5 План работы по профилактике ДДТТ в ДОУ	87
4 Организация работы с семьей и общественностью	110
4.1 План работы с родителями	110
5 План преемственности дошкольного и начального школьного образования	125
6 Тематика совещаний педагогического коллектива при заведующем ДОУ	129

І. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая информация о ДОУ

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2021г.).– Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации».– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).– Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».– Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».– СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...»).– Постановление Главного государственного санитарного
------------------------------	--

	<p>врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений). – Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г). – Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ). - Устав МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №83 «Фея»; - Основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП).
Название организации	<p>Полное официальное наименование Детского сада: на русском языке: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №83 «Фея» на татарском языке: Яр Чаллы шәһәренең «Тылсымчы кыз» 83 нче балалар бакчасы - баланы үстерү үзәге» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе».</p> <p>Сокращенное наименование Детского сада: на русском языке: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №83 «Фея»; на татарском языке: «Тылсымчы кыз» 83 нче балалар бакчасы - баланы үстерү үзәге» МАМББУ.</p>
Юридический адрес	<p>423832, РТ, г. Набережные Челны, б-р У. Касимова, д.7 (39/16) Телефон: +7(855)-234-91-71;+7(855)-234-68-05 E-Mail: sad083@inbox.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92655.htm;</p>
Режим работы ДОУ	<p>12 – часовой (с 06.00ч до 18.00ч)</p>

1.2 Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

Деятельность МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 83 «Фея» осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 1.2.3685-21, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Работа в ДОУ ведется по основной образовательной программе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №83 «Фея», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП).

В программу включены программы, учебно-методические комплекты, методические пособия, хрестоматии:

- Шаехова Р.К. «Сөөнеч»– «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования;
- Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» – «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» - программа;
- Зарипова З.М., Исаева Р.С.; Кидрячева Р.Г. «Говорим по – татарски» - «Татарча сөйләшәбез» - учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;
- Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» - учебно-методический комплект по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку;
- Зарипова З.М., Камалова А.И., Кидрячева Р.Г. «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» - методическое пособие;
- Зарипова З.М., Вазиева Л.Н., Кидрячева Р.Г. «Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармультифильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования» - методические рекомендации;
- Закирова К.В. «Балачак аланы» - хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей;
- Закирова К.В. «На поляне детства» - хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.

А так же:

Программа «Наш дом-природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.

Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной.

Программа «Здоровый малыш».

«Программа социального развития детей дошкольного возраста» под редакцией Коломийченко Л.В.

Вариативные программы по ОБЖ, БДД, ЗОЖ, валеология.

1.3 Сведения о контингенте воспитанников

В детском саду функционирует 12 групп:

1 младшая группа (с 2 до 3л.)-	№3,5,7
2 младшая группа (с 3 до 4л.) -	№ 8,10
средняя группа (с 4 до 5л.) -	№ 2,6,11
старшая группа (с 5 до 6л.) -	№ 4,12
подготовительная группа (с 6 до7л.) -	№ 1,9

1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На сегодняшний день категорийность педагогов на апрель 2024 года составила 87.5 %

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

Педагогические работники	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
		кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Все-го	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				кол - во	%	кол - во	%			
	25	23	%	11	48 %	12	52 %	0	0	0

Планируют аттестацию

-в октябре 2024 года

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)
Кидрячева Раушания Гайнулловна	воспитатель по обучению детей родному языку	высшее, БГУ, филолог, учитель татарского языка и литературы, 1990г., ФГБОУ ВПО НИСПТР 2014г.	36/35	2019 год, высшая кат.	Высш.	2022
Минлиханова Лидия Мухаметовна	воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель географии, 2007г., ФГБОУ ВПО НИСПТР 2014г.	37/35	2019 год, высшая кат.	высш	2023
Нигматуллина Зухра Миннулловна	воспитатель	Высшее, ЕГПИ, учитель математики и физики средней школы, 1982 г., Проф. Переподготовка ФГБОУ ВПО «НИСПТР», дош. образование, 2014 г.	40/31	2019 год, высшая кат	высшая	2023

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2024-2025 учебном году 3 Не прошли аттестацию 0 , причина 0

✓ Не прошли тестирование 0 , причина 0

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

В 2022-2023 уч. году категорийность педагогов составляло 96,1%. В 2023-2024уч. году категорийность ДООУ составило 100%. По сравнению с 2022-2023 уч. годом категорийность ДООУ повысилось на 3,9 %.

Педагоги активно участвовали в профессиональной жизни ДООУ: выступление и проведение занятий на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах.

Вывод: Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 60 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД. Педагогический коллектив МАДООУ стабильный, работоспособный, сплочённый. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Рекомендации: разработать план повышения уровня квалификации педагогов ДООУ на 2024-2025 год с указанием мероприятий способствующих успешному прохождению аттестации педагогов.

Кв. категория	2022год	2023год	2024год
СЗД	0	0	0
1 кв. категория	0	0	
Высшая	3	5	3

Образовательный уровень педагогов ДООУ

Образовательный уровень педагогов		
2021-2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023-2024 учебный год
91,2%	100%	100%.

Рекомендации: Поскольку в настоящее время в ДООУ имеются педагоги вышедшие из декретного отпуска, в 2024-2025 учебном году необходимо уделить особое внимание сопровождению этих педагогов, оказанию консультативной и практической помощи, наставничеству и предупредительному контролю. Такую же часть составляют педагоги – стажисты, с которыми необходимо проводить работу по профилактике эмоционального выгорания, оказывать информационную и методическую поддержку при внедрении и использовании инновационных педагогических технологий.

Проблемы по разделу «кадровый потенциал»:

- Проявление низкой активности в представлении опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.

- Слабое применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Низкая мотивация и активность участия работы по самообразованию.

Рекомендации: Осуществить работы по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты; Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Семейный Кодекс и т.д. Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: области, региона. Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д. Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Развивать профессионализм и творчество

педагогов через участие в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году на базе ДОУ запланировать конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года», «Лучший младший воспитатель».

Разработать план повышения уровня квалификации педагогов ДОУ на 2024-2025 год с указанием мероприятий способствующих успешному прохождению аттестации педагогов.

Таблица 3. Курсы повышения квалификации (КПК)

Таблица 3.1 КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2024 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2024 года (июнь-декабрь)		
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
23	6	26	0	0	0	2	8	2	0	0	0	0	4	17	

Таблица 3.2 Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

	Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов ПК	Из них		Планируют обучение в 2025 году
		В 2023 году	В 2024 году	
ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	0	0	0	1

Таблица 3.3 Потребность в КПК на 2024-2025 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Заведующий	1	.	
Старший воспитатель	0	0	0
Воспитатели	7		Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО с учетом требований ФГОС
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	0		Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО
Педагог-психолог	0		Организация деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Музыкальный руководитель	0		
Инструктор по физической	0		Совершенствование профес-

культуре			сиональных компетенций инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО
----------	--	--	---

На конец учебного года все педагоги имеют курсовую подготовку (1 раз в три года). Семь педагогов пройдут курсовую подготовку в новом учебном году согласно графику, представленного в таблице 3.3

Таким образом, дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые имеют соответствующее образование, квалификационную категорию. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: *«Обеспечение развития и качественного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП, ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога».*

Годовые задачи ДООУ на 2024-2025 учебный год:

- 1. Способствовать профессиональному росту педагогов в условиях использования активных форм по обмену опытом работы в приоритетных направлениях деятельности ДООУ;*
- 2. Совершенствовать работу в ДООУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии требований ФОП, ФГОС ДООУ.*
- 3. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях лично-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках*
- 4. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП, ФГОС ДО*

2.1 Организационно-методическая работа

2.1.1 Циклограмма основных мероприятий на 2024/2025 учебный год

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические советы			+		+		+		+			+
Медико-педагогические советы		+				+						
Семинары-практикумы				+				+				
ППк	+	+			+				+			
Мониторинг	+			+				+				
Смотры-конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мастер-классы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов, повышение квалификации	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Работа с начинающими педагогами												
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кружки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Итоговые мероприятия по дополнительному образованию			+						+			
Открытые показы образовательной деятельности для коллег и родителей			+					+				
Открытый показ образовательной деятельности с использованием УМК Татарча сөйләшәбез», «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез», «Говорим на родном языке»			+		+		+	+				
Родительские конференции							+					
Общие родительские собрания	+								+			
Групповые родительские собрания	+								+			
Заседания родительского комитета	+		+						+			
Клуб «Родителям PROдетей»		+		+		+	+	+				
Клуб «Вместе весело играем»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тематический контроль			+		+	+		+				
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Месячник по профилактике ПБ и ДДТТ		+						+				
Отчеты	+	+		+					+			
Летний оздоровительный период										+	+	+

2.1.2 Оснащение методического кабинета

Направление	Практический материал для воспитателей	Практический материал для родителей
Пополнить материал по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Пополнить, систематизировать материал по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: картотеки игр, наглядного материала по всем возрастам, перечень художественной литературы.	Памятки «Развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
Систематизация и пополнение материалов по речевому развитию дошкольников в условиях двуязычия	Памятки по методике организации занятий по речевому развитию в разных возрастных группах Картотека схем для составления описательных рассказов в разных возрастных группах Картотека дидактических игр по речевому развитию дошкольников Пополнить, систематизировать консультативный и иллюстрационный материал по обучению детей татарскому, родному языку. Разработать новые пособия по обучению детей татарскому, родному, английскому языку.	Памятки «Речевое развитие детей дома» Памятки, по закреплению слов на татарском языке и родном языке в домашних условиях.

2.1.3 Педагогические советы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

(установочный)

ПО ТЕМЕ: «ВЕДУЩИЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Дата: «__» августа 2024г

№	Повестка дня	Ответственный	
1.	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период (отчеты заведующего ДОУ, ст.медсестры).	Заведующий МАДОУ Старшая медсестра	
2.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2023-2024 учебный год.	Старший воспитатель	
3.	Обсуждение и утверждение Образовательной программы детского сада, годового плана работы, рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год. Утверждение КМН организованных видов деятельности, режима дня, программ дополнительного образования. Утверждение расстановки воспитателей по возрастным группам и графика работы педагогов на 2023-2024 учебный год. Утверждение тем по самообразованию педагогов. Утверждение ООП ДОУ.	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель	
4.	Задачи, условия и план работы системы дополнительного образования в ДОУ в новом учебном году.	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель	
5.	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Заведующий МАДОУ. Старший воспитатель:	
Мероприятия к педагогическому совету			
	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление КМН, кружков доп. образования, режима дня для каждой возрастной группы, графика педагогов	август 2024	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель
2.	Подготовка рабочих программ, папок по самообразованию педагогов	август 2024	Старший воспитатель
3.	Подготовка цветных информационных буклетов по дополнительному образованию детей	август 2024	Старший воспитатель
4.	Оформление в холле выставки совместных работ детей и родителей «Летняя мозаика»	Август 2024	Воспитатели всех групп
5.	«Методическая копилка»: оформление выставки новинок педагогической литературы	21.08.2024- 30.08.2024	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2*(тематический)***ТЕМА: «РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ УСТНОЙ РЕЧИ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ И ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Годовая задача: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

Дата проведения: «___» ноября 2024

№	Повестка дня	Ответственные	
0	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 1	Заведующий МАДОУ Бадертдинова С.М.	
1.	Итоги тематической проверки: «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»»	Старший воспитатель Родина О.Е.	
2.	Выступление из опыта работы «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Воспитатель Гилязова А.А.	
3.	Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».	Воспитатель Лапина Е.А.	
4.	Мастер-класс: «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель <i>Зиннурова И.Л.</i>	
5.	Презентация на тему: «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»	Муз.руководитель <i>Кандрова Е.А.</i>	
6.	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель Родина О.Е.	
Мероприятия к педагогическому совету			
	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Консультация «Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники»»	<i>в теч.месяца</i>	Воспитатель Тарасова Т.О.
2.	Тематическая проверка: «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» гр 12, 1,9	<i>11.11.2024- 20.11.2024</i>	Старший воспитатель совет педагогов
3.	Буклеты-памятки для родителей «Дефицит общения- проблема развития речи детей»	<i>ноябрь 2024</i>	Педагог-психолог Леонтьева Т.И.
4.	Конкурс чтецов на базе ДОУ: «Мы ищем таланты! Без талантлар эзлибез!»	<i>в теч.месяца</i>	Совет педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3*(тематический)***ТЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ И ОТЕЧЕСТВЕ».**

Годовая задача: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Дата: « » января 2025 г

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий МАДОУ Бадертдинова С.М.	
1.	Итоги тематической проверки: «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Родина О.Е.	
2.	Консультация «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель Минлиханова Л.М	
3.	Выступление из опыта работы «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»	Воспитатель Климова О.А.	
4.	Выступление из опыта работы «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.	
6.	Деловая игра «Наша Родина – Россия. Татарстан – наш край родной...»	Старший воспитатель Родина О.Е.	
7.	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель Родина О.Е.	
Мероприятия к педагогическому совету			
	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль: «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в группе № 4	20.01.2025 – 24.01.2025	Старший воспитатель
2.	Консультация «Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры»	январь 2025	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
3.	Консультация «Содержание занятий в театрализованной деятельности».	январь 2025	Старший воспитатель
4.	Консультации: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;	В теч.мес	Муз.руководитель Кандрова Е.А.
5.	Педагогическая копилка. Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию	январь 2025	Педагоги ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

(тематический)

ПО ТЕМЕ: «УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».

Годовая задача: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.

Дата: « _____ » марта 2025г

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий МАДОУ	
1.	Итоги тематической проверки «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	
2.	Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке (из опыта работы).	Воспитатель: <i>Латина Е.А.</i>	
3.	Выступление из опыта работы «Закаливание - как важное условие укрепления здоровья дошкольников»	Воспитатель <i>Сулейманова М.М.</i>	
4.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог <i>Леонтьева Т.И.</i>	
5.	Выступление из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»	Воспитатель <i>Маликова Л.Н.</i>	
6.	Презентация нестандартного оборудования для физического развития детей дошкольного возраста	Инструктор ФК: Сахарова В.Л.	
7	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель	
Мероприятия к педагогическому совету			
№	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Тематическая проверка в группах №8, №10, №2, №6, №11 «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	<i>03.03.25 – 14.03.25</i>	Старший воспитатель
2.	Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад!»	<i>март 2025</i>	Педагоги ДОУ
3.	Смотр-конкурс видеороликов «Лучшая организация работы по профилактике заболеваний дошкольников»	<i>март 2025</i>	Старший воспитатель совет педагогов, старшая медсестра
4.	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика...)	<i>март 2025</i>	Педагог-психолог <i>Леонтьева Т.И.</i>
5.	Буклеты-памятки для родителей «Оптимизация двигательного режима в семье»	<i>апрель 2025</i>	Педагоги ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5*(итоговый)***ПО ТЕМЕ: «РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД»**Цель: *Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.*Дата: «__» *мая 2025 г.*

№	Повестка дня	Ответственные	
1.	Анализ выполнения решения педсовета №4	Старший воспитатель	
2.	Анализ работы педагогического коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год (доклад заведующего ДОУ).	Заведующий МАДОУ Бадертдинова С.М.	
3.	«Анализ выполнения годовых задач» - выступление старшего воспитателя ДОУ.	Старший воспитатель Родина О.Е.	
4.	Результаты готовности детей к школе: по материалам диагностического обследования	Педагог-психолог: <i>Леонтьева Т.И.</i>	
5.	Анализ оздоровления детей в ДОУ: - уровень заболеваемости и посещаемости детей за учебный год; - состояние физкультурно-оздоровительной работы.	Старшая медсестра Инструктор ФК: Сахарова В.Л.	
6.	Утверждение плана работы, КМН, режимов дня групп на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель Родина О.Е.	
7.	Видеоролик: «Карусель событий ярких 2024-2025»	Старший воспитатель Родина О.Е.	
8.	Итоги конкурса «Лучшая тропа здоровья»	Заведующий МАДОУ Бадертдинова С.М.	
9.	Принятие проекта решения педагогического совета №5	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель	
Мероприятия к педагогическому совету			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Собеседование с педагогами всех возрастных групп по графику	<i>май 2025</i>	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель
2.	Подготовка отчетов педагогами за 2023-2024 учебный год	<i>май 2025</i>	Педагоги ДОУ
3.	Проведение итоговой образовательной деятельности с детьми	<i>апрель 2025</i>	Педагоги ДОУ Руководители кружков
4.	Конкурс «Лучшая тропа здоровья»	<i>апрель – май 2025</i>	
5.	Подготовка справки «Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2024-2025 учебный год.	<i>май 2025</i>	Старший воспитатель
6.	Оформление плана работы на ЛОП, КМН, режимы дня групп	<i>май 2025</i>	Старший воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1
ПО ТЕМЕ: «ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ
РАННЕГО И МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»

Цель: *повысить профессиональное мастерство воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего возраста.*

Дата: « ___ » октября 2024г.

№	Повестка дня	Ответственный	
1.	Выполнение режима дня в соответствии СанПИН.	Старший воспитатель	
2.	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей, организация здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста.	Старшая медсестра	
3.	Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний	Старшая медсестра	
4.	Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода	Педагог-психолог: <i>Леонтьева Т.И.</i>	
5.	«Формирование здорового образа жизни у детей раннего и младшего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель <i>Габдуллина А.А.</i>	
6.	«Значение самостоятельности у детей младшего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Зиннурова И.Л.</i>	
7.	«Роль взрослого в развитии речи и мышления детей» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Гилязова А.А.</i>	
8.	Принятие решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель	
Практическая часть			
1.	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию. «Методическая копилка»: выставка новинок методической литературы для педагогов	Старший воспитатель	
Мероприятия к медико-педагогическому совету:			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста.	<i>июль-сентябрь 2024</i>	Педагог-психолог: <i>Леонтьева Т.И.</i>
2.	Профилактические занятия по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С	<i>август-октябрь 2024</i>	Воспитатели групп, педагог-психолог: <i>Леонтьева Т.И.</i>
4.	Работа консультативного центра «Родителям PRO детей». Индивидуальные консультации для родителей.	<i>июль-октябрь 2024</i>	Старший воспитатель педагог-психолог: <i>Леонтьева Т.И.</i>
5.	Подбор методических рекомендаций по теме: «Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации к ДОУ»	<i>сентябрь 2024</i>	Старший воспитатель

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2
ПО ТЕМЕ: «ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ»**

Цель: Систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. Выработать модель физкультурно – оздоровительной работы в группах.

Дата: « » февраля 2025 г.

№	Повестка дня	Ответственный	
0.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педсовета.	Заведующий МАДОУ	
1.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ. О состоянии заболеваемости и мерах ее снижения.	Старшая медсестра	
2.	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий. Их эффективность, систематичность в течение года	Старшая медсестра	
3.	Анализ выполнения программных задач по физическому развитию за учебный год во всех группах раннего и младшего возраста	Воспитатели групп № 8, 10, 2, 6, 11	
4.	Работа с родителями по освоению и использованию здоровьесберегающих технологий	Воспитатель <i>Зиннурова И.Л.</i>	
5.	Презентация карточек игр и упражнений по психогимнастике	Педагог-психолог: <i>Леонтьева Т.И.</i>	
6.	Итоги конкурса «Лучшая массажная дорожка»	Заведующий МАДОУ	
7.	Принятие решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель	
Практическая часть			
1.	Выставка карточек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, карточек психогимнастики	Старший воспитатель Инструктор ФК	
2.	Организация рациональной активности в ДОУ. Модель двигательного режима в ДОУ	Инструктор ФК	
Мероприятия к медико-педагогическому совету:			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течение дня»	<i>февраль 2025</i>	Старший воспитатель
2.	Конкурс «Лучшая массажная дорожка»	<i>февраль 2025</i>	Старший воспитатель совет педагогов
3.	Консультация для родителей «Здоровье детей – наше богатство!»	<i>февраль 2025</i>	Старшая медсестра
4.	Подбор и комплектование тематического альбома «Детские болезни. Профилактика».	<i>февраль – март 2025</i>	Старшая медсестра
5.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка температура: нельзя и надо».	<i>февраль 2025</i>	Старший воспитатель
6.	Разработка модели физкультурно – оздоровительной работы	<i>до 01 марта 2025</i>	Инструктор ФК

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1
ПО ТЕМЕ: «ПОВЫШЕНИЕ ИНИЦИАТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА «ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ» С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТИ СЕМЬИ И ПОДДЕРЖКИ ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Дата: « ____ » *декабрь 2024г*

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные	
1.	Брейн-ринг: «Мы – профессионалы»: <ul style="list-style-type: none"> • Разминка «Блиц опрос» • Мозговой штурм • «Аукцион идей» • Составление синквейнов 	Старший воспитатель Педагог-психолог <i>Леонтьева Т.И.</i>	
2.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель	
Подготовка к семинару			
№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Памятка для воспитателей «Как подготовиться и провести родительское собрание»	<i>сентябрь 2024</i>	Старший воспитатель
2.	Консультация для воспитателей «Эффективные формы и техники взаимодействия с родителями воспитанников»	<i>сентябрь 2024</i>	Старший воспитатель
3.	Памятка для воспитателей «Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов»	<i>сентябрь 2024</i>	Педагог-психолог <i>Леонтьева Т.И.</i>
4.	Анкета для родителей для родительского собрания.	<i>сентябрь 2024</i>	Старший воспитатель
5.	Консультация «Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ»	<i>октябрь 2024</i>	Заведующий ДОУ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №2
ПО ТЕМЕ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В
СВЕТЕ ФГОС ДО»

Цель: *повысить творческую активность педагогов, создать условия для личностной и профессиональной самореализации.*

Дата: «___» *апреля 2025г.*

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные	
1.	Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка.	Педагог-психолог <i>Леонтьева Т.И.</i>	
2.	Блиц опрос педагогов по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель	
3.	Презентация интерактивных технологий познавательного развития детей. Инновационные технологии: <ul style="list-style-type: none"> • «Кластер» • «Квест» • «Лепбук» • «Круги Луллия» • «Геоконт» • «Фицбоун» «ПМИ» • Кубик Блум • Интерактивные компьютерные игры • Робототехника 	Старший воспитатель, воспитатели групп	
4.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель	
Подготовка к семинару			
№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовка мастер-классов	<i>март 2025</i>	<i>Педагоги ДОУ</i>
2.	Изучение методической и специализированной литературы по теме практикума	<i>март 2025</i>	Старший воспитатель
3.	Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию для детей.	<i>в течении года</i>	Педагог-психолог <i>Леонтьева Т.И.</i>
4.	«Методическая копилка» - выставка новинок методической литературы	<i>апрель 2025</i>	Старший воспитатель

2.1.4 Психолого- педагогический консилиум

ППк № 1

Тема: «Установочное заседание ППк»

Цель: Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников ДОУ посредством психолого-педагогического сопровождения дошкольников через организацию эффективной работы ППк.

Дата: сентябрь 2024 г.

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.	Председатель ППк
2	Утверждение плана работы и графика заседаний.	Зам председателя ППк
3	Ознакомление с семьями воспитанников с ОВЗ, семей СОП и «группы риска» согласно заключениям специалистов и обращений родителей.	Педагог- психолог

Подготовка к ППк

№	Содержание работы	Ответственный
1	Оформление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ППк.	Председатель ППк
2	Составление плана работы и графика заседаний.	Зам председателя ППк
3	Выявление воспитанников с ОВЗ, семей СОП и «группы риска» согласно заключениям специалистов и обращений родителей.	Педагог- психолог

ППк № 2

Тема: «Результаты диагностик 1 этапа. Итоги адаптационного периода»

Задачи: повысить качество образования и социальной адаптации воспитанников через организацию коррекционно-развивающей работы в ДОУ по итогам диагностики 1 этапа.

Дата: октябрь 2024 г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития (1 этап).	Инструктор ФК
2	Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе (1 этап).	Педагог- психолог
3	Результаты диагностики по усвоению детьми татарского, родного языков в старших, подготовительных группах ДОУ.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Результаты адаптации	Педагог- психолог
5	Ознакомление с планом работы с воспитанниками с ОВЗ, семьями «группы риска» и СОП на учебный год.	Педагог- психолог

Подготовка к ППк

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Организация и проведение диагностики МКР физического развития.	Инструктор ФК
2	Организация и проведение диагностики готовности детей к обучению в школе (1 этап).	Педагог- психолог
3	Организация и проведение диагностики по усвоению детьми татарского, родного языков в старших, подготовительных группах ДОУ.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Составление аналитической справки по прохождению детьми раннего и младшего возраста процесса адаптации	Педагог- психолог

5	Составление плана работы с воспитанниками с ОВЗ, семьями «группы риска» и СОП на учебный год.	Педагог- психолог
---	---	-------------------

ППк № 3

Тема: «Результаты коррекционно - развивающей работы»

Задачи: выявить результативность коррекционно- развивающей работы за первое полугодие

Дата: январь 2025 г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Анализ результатов педагогической диагностики в соответствии с образовательной программой.	Старший воспитатель
2	Промежуточные результаты диагностик, прослеживание динамики развития воспитанников.	Специалисты ДОУ
3	Обсуждение и уточнение индивидуальных образовательных маршрутов развития..	Специалисты ДОУ

Подготовка к ППк

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Организация и проведение внутреннего мониторинга в ДОУ.	Старший воспитатель
2	Проведение контрольного среза, выявление динамики развития воспитанников.	Специалисты ДОУ
3	Модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития.	Специалисты ДОУ

ППк №4

Тема: «Итоги работы ППк за 2024/2025 учебный год»

Задачи: подвести итоги деятельности ППк за 2024-2025 учебный год: выполнения решений консилиума, а также коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ на конец учебного года.

Дата: май 2025 г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности.	Специалисты ДОУ
2	Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.	Педагог-психолог
3.	Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк

Подготовка к ППк

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Организация и проведение диагностики МКР физического развития (2 этап).	Инструктор ФК
2	Организация и проведение диагностики готовности детей к обучению в школе (2 этап).	Педагог- психолог
3	Организация и проведение диагностики по усвоению детьми татарского, родного языков в старших, подготовительных группах ДОУ.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Составление аналитической справки коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	Педагог- психолог
5	Составление анализа деятельности ППк за 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк

2.2 Перспективный план комплексного контроля в 2024/2025 учебном году

Срок	Дата	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отраженные результаты
						1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.	подг. гр.			
СЕНТЯБРЬ													
1-я неделя		Подготовка воспитателя к рабочему дню. Подготовка к проведению ООД	Выборочный	Наблюдение педпроцесса	Выявление уровня подготовки к проведению ООД, соответствия материала						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
2-я неделя		Оформление родительских уголков	Оперативный	Просмотр родительских уголков	Выявление полноты, системности в оформлении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Выполнение	Пред	Наблюдение	Анализ соблюдения						Педагоги	Старший	Совещание

		ние режима дня	упре дитель ьный	ия режимны х моментов	требований СанПиН к режиму дня детей							воспитате ль, старшая медсестра детского сада	при заве дующей
3-я неде ля		Органи- зация дежур- ства де- тей по столовой	Опер ативн ый	Беседы с педагога- ми и детьми, просмотр организа- ции пита- ния в группах	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования у детей трудовых навыков						педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве- дующем
		Подготов- ка и проведен ие родитель- ских собраний	Выбо рочн ый	Посещени е родительс- кого собрания, анализ плана собрания и материало в к нему	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний						Воспитател и групп	Старший воспитате ль, заведующ ий детским садом	Совещание при заведующе м

		Выполнение закона « о дар- ственных языках РТ и других языках в РТ	Опер ативн ый	Наблюден ие педа- гогиче- ского процесса, анализ игр в ре- жимных моментах	Выявление уровня вла- дения педагогами сло- варным минимумом по татарскому языку, за- крепление пройденно- го материала по татар- скому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой де- ятельности						Воспитател и средних, старших и подгото- вительных к школе групп	Старший воспитате ль	Совещание при заве- дующем
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	----------------------------

О К Т Я Б Р Ь

1-я неде ля		Календар ное планиров ание работы с детьми	Теку щий	Анализ планов образоват ельной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве- дующем
		Оформле ние родитель- ских уголков	Опе- ративн- ый	Просмотр родитель- ских уголков	Выявление полноты, системности в оформ- лении родительских уголков. Соответствие консультационного ма- териала планам работы						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве- дующей
2-я неде ля		Подготов ка и проведен ие про-	Опер ативн ый	Наблюден ие образоват ельного	Анализ подготовки и проведения прогулки						педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве- дующем

		гулки		процесса, анализ прогулки									
		Организация и проведение ООД	Оперативный	Беседы с педагогами, изучение планов работы по нравственно-патриотическому воспитанию у детей, просмотр ООД	Выявление уровня работы по проблеме, целесообразности форм работы по проблеме, соответствия методике						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
3-я неделя		Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Оперативный	Беседы с педагогами, наблюдение педпроцесса	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

		Система работы с детьми в преддверии праздника	Предупредительный	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		Адаптация детей к условиям детского сада	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, беседы с педагогами и	Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов						Воспитатели и групп раннего возраста, вторых младших групп	Старший воспитатель, старшая медсестра детского сада	Медико-педагогический совет №1
4-я неделя		Организация питания	Текущий	Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОО						Все воспитатели помощники воспитателей, повара	Заведующий детским садом, старшая медсестра, старший воспитатель	Совещание при заведующем

		Выполнение закона о государственных языках РТ	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, анализ игр в режимных моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление пройденного материала по татарскому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности						Воспитатели и средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
--	--	---	-------------	---	--	--	--	--	--	--	---	---------------------	--------------------------

НОЯБРЬ

1-4 Недели		ООД по РР и РЭМП	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)						По графику открытых занятий	Старший воспитатель	Оперативка
		«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом	Тематический	Анализ ОД, РППС, работы с родителями	совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства						Все группы	Старший воспитатель	Педагогический совет №2

1 –я не- деля		ФГОС ДО»											
		Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Оформление родительских уголков	Оперативный	Просмотр родительских уголков	Выявление полноты, системности в оформлении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
2-я неде- ля		ООД по ФИЗО	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		Соблюдение двигательного режима – утренняя гимнастика	Оперативный	Фронтальное посещение групп	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки при проведении УГ						педагоги	Старший воспитатель Медсестра	Совещание при заведующем

3-я неде ли		«Органи- зация и эффе- ктив- ность работы по рече- вому разви- тию»	Тема- тиче- ский	Анализ ОД, РППС, работы с родителя ми	Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.						№ 1,9	Старший воспита- тель, старшая медсестра	Совещание при заведующе м
4-я неде ля		Выпол- нение закона « О госу- дар- ственных языках РТ и других языках в РТ	Опер ативн ый	Наблюден ие педпроцес са, анализ игр в ре- жимных моментах	Выявление уровня вла- дения педагогами сло- варным минимумом по татарскому языку, за- крепление пройденно- го материала по татар- скому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой де- ятельности						Воспитател и средних, старших и подготови- тельных к школе групп	Старший воспита- тель	Совещание при заве- дующем
ДЕКАБРЬ													

1-я неде ля		Подготов ка воспитат еля к рабочему дню. Подготов ка к проведен ию ООД	Выбо рочн ый	Наблюден ие педпроцес са	Выявление уровня подготовки к проведе нию ООД, соответствия материала						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующей
		Календар ное планиров ание работы с детьми	Теку щий	Изучение планов образоват ельной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующей
		Оформле ние родитель ских уголков	Опе ративн ый	Просмотр родитель ских уголков	Выявление полноты, системности в оформ лении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующей
2-я неде ля		Система работы с детьми в преддвер ии праздник	Опер ативн ый	Наблюден ие образоват ельного процесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы						Музыкальн ый руководите ль, воспитатели	Старший воспитате ль	Оперативк а

		а											
		Ведение документации педагогами	Оперативный	Изучение документации воспитателей и узких спец.	Анализ ведения текущих документов, предупреждение нарушений						Все педагоги	Старший воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
3-4-я неделя		Проведение новогодних праздников	Текущий	Фронтальные посещения утренников	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя						Музыкальный руководитель, воспитатели	Старший воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
		Выполнение закона «Одарственных языках РТ и других языках в РТ»	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, анализ игр в режимных моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление пройденного материала по татарскому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности						Воспитатели и средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Я Н В А Р Ь													
2-я неделя		«Организация»	Тема-	Наблюдение	Комплексный педагогический анализ						Все группы ДОУ	Старший воспитатель	Педсовет № 3

деля		работы по речевому развитию в во всех видах и формах детской деятельности»	тический	педпроцесса, анализ игр в режимных моментах	организованной образовательной деятельности (ООД)							ль	
3-я неделя		Организация прогулки	Обзорный	Соблюдение режима прогулки	совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства						Все педагоги	Старший воспитатель, старшая медсестра	Совещание при заведующем
		Организация игровой деятельности в режимных моментах	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Выявление роли воспитателя в организации и проведении игр в режимных моментах						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		Проведение констру-	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Анализ проведения ООД в режимных моментах, соответствие плану работы, наличие						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

		ирования в режим- ных мо- ментах		са	материалов.								
4-я неде- ля		Прове- ние ООД по про- грамме «Свет- лячки безопас- ности»	Опер- ативн- ый	Наблюден- ие образоват- ельного процесса, беседы с детьми и педагогам и	Изучение способов подачи, объема, доступности и соответствия возрасту информации, предлагаемой воспитателем при про- ведении ООД, а также степень ее усвоения детьми						Педагоги групп	Старший воспитате- ль	Совещание при заведующе- м
		Выпол- нение закона « о дар- ственных языках РТ и других языках в РТ	Опер- ативн- ый	Наблюден- ие педпроцес- са, анализ игр в ре- жимных моментах	Выявление уровня вла- дения педагогами сло- варным минимумом по татарскому языку, за- крепление пройденно- го материала по татар- скому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой де- ятельности						Воспитател и средних, старших и подготови- тельных к школе групп	Старший воспитате- ль	Совещание при заве- дующем
ФЕВРАЛЬ													

1-я неде ля		Подготов ка воспитат еля к рабочему дню. Подготов ка к проведен ию ООД	Выбо рочн ый	Наблюден ие педпроцес са	Выявление уровня подготовки к проведе нию ООД, соответствия материала						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующей
		Календар ное планиров ание работы с детьми	Теку щий	Изучение планов образоват ельной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующей
		Оформле ние родитель ских уголков	Опе ратив ный	Просмотр родитель ских уголков	Выявление полноты, системности в оформ лении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующей
2-я неде ли		Проведе ние утренней гимнасти ки	Теку щий	Наблюден ие педпроцес са	Выявление эффективности утренней гимнастики, ее тренирующего эффекта						педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующем
		Органи зация и	Опер ативн	Беседы с педагогам	Выявление уровня работы по проблеме,						педагоги	Старший воспитате	Совещание при заве-

		проведе- ние ООД по изоб- рази- тельной деятель- ности	ый	и, изучение планов работы по изобрази- тельной деятель- ности у детей, просмотр ООД	целесообразности форм работы по проблеме, соответствия методике							ль	дующем
3-я неде- ля		Анализ эффектив- ности оздорови- тельных мероприя- тий. Их эффектив- ность, системат- ичность в течение года	Опер- ативн- ый	Наблюден- ие ре- жимных моментов	Выявление эффективности упражнений после дневного сна, их тренирующего эффекта						Воспитател- ь группы	Старший воспитате- ль, старшая медсестра	Медико- педагогиче- ский совет № 2
		«Состоян- ие работы по	Тема- ма- тиче- ский	Наблюден- ие педпроцес- са, анализ	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной						Воспитате- ли групп	Старший воспитате- ль	Совещание при заве- дующем

		развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества»		игр в режимных моментах	деятельности (ООД)								
4-я неделя		Система работы с детьми в преддверии праздников	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами	Анализ эффективности работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы						Музыкальный руководитель, воспитатели	Старший воспитатель	Оперативка

		Применение дидактических игр в образовательном процессе в том числе и по закреплению лексического минимума по татарскому и родному языку	Текущий	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами и воспитанниками	Выявление целесообразности, актуальности, разнообразия дидактических игр; учет при их применении интересов детей и возрастной направленности						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
МАРТ													

1-я неде ля		«Органи- зация опти- мальной двига- тельной активно- сти детей раннего и млад- шего до- дошколь- школь- ного воз- раста в условиях ДО»	Тема- ма- тиче- ский	Анализ ОД, РППС, работы с родите- лями	совершенствование профессиональной компетентности педа- гогов и повышение их педагогического ма- стерства						№8,10, 2,6,11	Старший воспитате ль	Педсовет №4
		Календар ное планиров ание работы с детьми	Теку щий	Изучение планов образоват ельной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве- дующей
		Оформле ние родитель ских уголков	Опе- ратив ный	Просмотр родитель- ских уголков	Выявление полноты, системности в оформ- лении родительских уголков							Педагоги	Старший воспитате ль

		Проведение праздничного утренника	Оперативный	Фронтальные посещения	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя						Все педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
3-я неделя		Развитие связной речи детей. Составление описательных рассказов по картинам	Оперативный	Изучение плана проведения беседы, наблюдение образовательной деятельности	Анализ подготовки воспитателя, соблюдения методики, подбора интересных форм проведения беседы, вопросов, иллюстративного сопровождения						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		Организация работы в группе с учетом дня недели	Персональный	Собеседование с воспитателем	Анализ планирования и организации работы с детьми с учетом дня недели. Просмотр образовательной деятельности						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
4-я неделя		Выполнение закона «о	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, анализ	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, за-						Воспитатели и средних, старших и подготови-	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

		дар- ственных языках РТ и других языках в РТ		игр в ре- жимных моментах	крепление пройденно- го материала по татар- скому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой де- ятельности						тельных к школе групп		
А П Р Е Л Ь													
1-я неде- ля		Подготов- ка воспитат- еля к рабочему дню. Подготов- ка к проведен- ию ООД	Выбо- рочн- ый	Наблюден- ие педпроцес- са	Выявление уровня подготовки к проведе- нию ООД, соответствия материала						Педагоги	Старший воспитате- ль	Совещание при заве- дующей
		Календар- ное планиров- ание работы с детьми	Теку- щий	Изучение планов образоват- ельной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитате- ль	Совещание при заве- дующей

		Оформление родительских уголков	Оперативный	Просмотр родительских уголков	Выявление полноты, системности в оформлении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
2-4 недели		ООД по РР и РЭМП	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)						По графику открытых занятий	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Организация кружковой работы с детьми	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с руководителем кружка	Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми						Руководитель кружка	Старший воспитатель	Совещание при заведующей

3-я неде ля		Подготов ка детей к школе	Тема- ма- тиче- ский	Наблюден ие образоват ельной деятельно сти, беседа с педаго- гом, с детьми	Выявление уровня усвоения программно- го материала по РР и РЭМП						Воспитате- ли групп	Старший воспитате ль	Педагоги- ческий со- вет №5
		Подготов ка и проведен ие родитель ских собраний	Выбо рочн ый	Посещени е родительс кого собрания, анализ плана собрания и материало в к нему	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний						Воспитател и групп	Старший воспитате ль, заведующ ий детским садом	Совещание при заведующе м
4-я неде ля		Формиро вание у детей трудовых навыков на прогулке	Опер ативн ый	Наблюден ие образоват ельной деятельно сти, беседа с педагогам и	Анализ форм, методов, приемов формирования у детей трудовых навыков, определение рациональных приемов организации детской трудовой деятельности						педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве- дующем
		Подготов	Опер	Изучение	Анализ планов						педагоги	Старший	Совещание

		ка к праздник у День Победы	ативн ый	планов, дидактиче ских и наглядны х материало в, беседа с педагогам и	проведения мероприятий, посвященных 9 Мая, подготовки атрибутов, наглядного материала, литературного, музыкального сопровождения							воспитате ль	при заве дующем
		Выпол нение закона « о дар ственных языках РТ и других языках в РТ	Теку щий	Наблюден ие педпроцес са, анализ игр в ре жимных моментах	Выявление уровня вла дения педагогами сло варным минимумом по татарскому языку, за крепление пройденно го материала по татар скому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой де ятельности						педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующем
М А Й													

1-2 неде ли		Подготов ка воспитат еля к рабочему дню. Подготов ка к проведен ию ООД	Выбо рочн ый	Наблюден ие педпроцес са	Выявление уровня подготовки к проведе нию ООД, соответствия материала						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующей
		Календар ное планиров ание работы с детьми	Теку щий	Изучение планов образоват ельной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующей
		Оформле ние родитель ских уголков	Опе ратив ный	Просмотр родитель ских уголков	Выявление полноты, системности в оформ лении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующей
		Праздни чные мероприя тия, посвяще нные Дню	Теку щий	Наблюден ие образоват ельного процесса, беседы с педагогам	Анализ мероприятий патриотической направленности, их соответствие намеченному плану						Педагоги групп, музыкальны й руководите ль	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе м

		Победы		и									
2-3 неде ли		Проведе ние диагност ики по програм ме	Перс ональ ный	Наблюден ие образоват ельной деятельно сти, беседы с педагогам и	Выявление уровня проведения диагностики, возможных затруднений в диагностической работе, поиск путей их устранения						педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заве дующем
4-я неде ля		Подготов ка к ЛОП	Опер ативн ый	Смотр оборудова ния, пла нов рабо ты, беседы с воспитате лями	Выявление состояния работы по проблеме						Воспитател и групп	Старший воспитате ль, заведущ ий	Совещание при заведующе м
		«Выпуск в школу»	Теку щий	Посещени е праздника	Анализ проведения						Воспитател и группы, муз.рук.	Ст. воспитате ль	Итоговый педсовет

2.2.1 График производственного контроля в ДОО

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
Контроль соответствия деятельности организации требованиям СанПиН			

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
1	Контроль комплектования ДОО детьми, наполняемости групп	2 раза в год	Заведующий
2	Контроль благоустройства и оборудования участка ДОО	Ежеквартально	Заместитель заведующего по ХР, инженер по ОТ и ТБ
3	Контроль технического состояния игрового и спортивного оборудования	4 раза в год	Старший воспитатель, инженер по ОТ и ТБ
4	Контроль санитарного состояния территории	1 раз в месяц	Медсестры, инженер по ОТ и ТБ
5	Контроль проведения ремонтных работ, с использованием строительных и отделочных работ	По мере проведения работ	Заведующий
6	Контроль оборудования групповых ячеек, специализированных помещений для работы с детьми в соответствии с возрастом, антропометрическими показателями, профилем учреждения	2 раза в год	Старший воспитатель, медсестры
7	Контроль обеспечения естественного освещения помещений	Постоянно	Медсестра, заместитель заведующего по ХР
8	Контроль состояния систем искусственного освещения. Обеспечение нормативной освещенности помещений. Контроль хранения и утилизации люминесцентных ламп	Постоянно	Воспитатели, медсестры, заместитель заведующего по ХР
9	Контроль состояния систем отопления, вентиляции помещений, организации, вентиляции здания, оборудования и технического состояния систем	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, инженер по ОТ и ТБ
10	Контроль работы систем горячего и холодного водоснабжения, канализации, вентиляции здания, оборудования и технического состояния систем	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, инженер по ОТ и ТБ
11	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий	Постоянно	Медсестра
12	Контроль проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятий,	Постоянно	Главный бухгалтер, заместитель

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
	заключения и исполнения договоров		заведующего по ХР
13	Контроль наличия сертификатов на используемые строительные материалы, оборудование, мебель, моющие и дезинфицирующие средства и др.	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, заведующий
14	Контроль выполнения предписаний Роспотребнадзора, планов мероприятий по улучшению санитарно-технического состояния учреждения	Постоянно	Заведующий, медицинская сестра, заместитель заведующего по ХР
Контроль организации питания детей			
15	Контроль работы технологического и холодильного оборудования, своевременности проведения профилактических и ремонтных работ	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, медсестра, шеф-повар
16	Контроль обеспечения необходимого количества кухонной и столовой посуды	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, шеф-повар
17	Контроль санитарного состояния пищеблока	Постоянно	Медсестра, заведующий
18	Контроль организации рационального питания детей, соблюдения физиологических норм питания, режима питания	Постоянно	Медсестра, заведующий
19	Контроль транспортировки, качества поступающих продуктов, наличия необходимых сопроводительных документов, условий хранения продуктов	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, шеф-повар
20	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб	Постоянно	Медсестра, шеф-повар
21	Контроль ведения документации по организации питания	Постоянно	Медсестра, заведующий
Медицинское обслуживание детей			

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
22	Контроль использования медицинских помещений по назначению, наличия необходимого оборудования	Постоянно	Заведующий
23	Контроль проведения углубленных медицинских осмотров детей	Постоянно	Медсестра, заведующий
24	Контроль эффективности лечебно-оздоровительной работы, выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
25	Контроль организации закаливания детей	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель, заведующий
26	Контроль медицинского освидетельствования, гигиенической подготовки и аттестации сотрудников, наличия медицинских книжек	Постоянно	Медсестра, заведующий
Контроль организации образовательной деятельности			
27	Контроль организации режима дня	Постоянно	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
28	Контроль организации, подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
29	Контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ: – от 1,5 до 3 лет – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 10 минут; – дети четвертого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 15 минут; – дети пятого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 20 минут;	Постоянно	Заведующий, медсестра, старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
	– дети шестого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут; – дети седьмого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 30 минут		
30	Контроль непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного цикла	Постоянно	Старший воспитатель, заведующий, медсестра
31	Контроль организации детского труда, его продолжительности в старшей и подготовительной группах	Постоянно	Старший воспитатель, заведующий

Перечень объектов и объем лабораторного контроля

№ п/п	Лабораторные исследования	Объем	Кратность	Ответственный
1	Физические факторы: – уровни искусственной освещенности в помещениях; – параметры микроклимата	20 замеров 10 замеров	1 раз в год	
2	Питьевая вода (бактериологические исследования)	1 проба	1 раз в год	
3	Исследование смывов на БГКП	10	1 раз в год	
4	Химический анализ готовых блюд на калорийность. Исследование смывов на БГКП	3	1 раз в год	
5	Готовое блюдо на термообработку	1	1 раз в год	
6	Санитарно-паразитологическое исследование смывов на яйца гельминтов	10	1 раз в год	
7	Исследование песка в песочницах на степень биологического загрязнения	2 пробы	1 раз в год (летний период)	

Формы учета производственного контроля

№ п/п	Форма учета	Ответственный
1	Журнал контроля	Заведующий
2	Папка с протоколами лабораторных исследований	Медсестра

КОМПЛЕКСНАЯ СХЕМА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
В ДОУ № 83

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
1. Санитарные требования к участку ДОО			
1	Санитарное состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещения территории; озеленение	Ежедневный контроль за санитарным состоянием территории, техническое обслуживание по мере необходимости	Заместитель заведующего по ХР
2	Санитарное состояние групповых участков, малых игровых форм, спортивной площадки с соответствующим спортивным оборудованием	Ежедневный контроль за санитарным состоянием групповых участков. Ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений (по мере их выхода из строя). Приобретение и установка новых малых форм, спортивного оборудования и сооружений (по мере необходимости)	Заместитель заведующего по ХР
3	Замена песка в песочницах, на игровых площадках	Частичная замена песка 1 раз в год (май). Полная замена песка в песочницах, на игровых площадках (при наличии эпидемиологических показаний)	Заместитель заведующего по ХР
4	Исследование песка в теплое время года на степень биологического загрязнения	Ежемесячно в теплое время года	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
2. Санитарные требования к санитарно-техническому состоянию здания			
1	Состояние подвальных и цокольных помещений	<p>Ежемесячный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирование системы тепло- и водоснабжения, канализации (при необходимости – составление заявки на ремонтные работы); • дератизация и дезинфекция подвальных помещений (по мере необходимости); • еженедельный, а по необходимости и ежедневный контроль показаний приборов учета водоснабжения, тепла, света 	Заместитель заведующего по ХР
2	Состояние кровли, фасада здания, отмостки, цоколя	Ежедневный контроль с записью в журнале (при необходимости – составление заявки на ремонтные работы)	Заместитель заведующего по ХР
3	Внутренняя отделка помещений	В период проведения капитального и текущего ремонта анализ применения материалов, имеющих гигиенический сертификат для использования в детских учреждениях	Заместитель заведующего по ХР
4	Соблюдение теплового режима в организации	<p>Ежемесячный контроль функционирования системы теплоснабжения (при неисправности – устранение в течение суток).</p> <p>Промывка отопительной системы (по графику).</p> <p>Проведение ревизии системы теплоснабжения перед началом учебного года с составлением акта</p>	Заместитель заведующего по ХР
5	Соблюдение воздушного режима в организации. Система вентиляции	<p>Ежемесячный контроль функционирования системы вентиляции: приточно-вытяжная вентиляция пищеблока, прачечной, вытяжные вентиляционные шахты (при неисправности – устранение в течение суток).</p> <p>Очистка вытяжных вентиляционных шахт (проводится не реже 2 раз в год).</p> <p>Проведение ревизии системы вентиляции перед началом учебного года с составлением акта</p>	Заместитель заведующего по ХР
6	Микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в	<p>Ежедневный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение графика проветривания помещений, температурного режима в 	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
	помещениях	помещениях согласно требованиям СанПиН; • исследование микроклимата групповых и других помещений 1 раз в год (по возможности)	
7	Состояние систем водоснабжения, канализации; работа сантехнических приборов	Ежемесячный контроль функционирования системы водоснабжения, канализации, сантехнических приборов (при неисправности – устранение в течение суток). Промывка и хлорирование системы водоснабжения (после возникновения аварийной ситуации с отключением системы, после капитального ремонта с заменой труб). Проведение ревизии системы водоснабжения, канализации перед началом учебного года с составлением акта	Заместитель заведующего по ХР
8	Питьевая вода	Ежедневный контроль за качеством питьевой воды. Техническое обслуживание фильтра, установленного в помещении пищеблока (по необходимости). Ежегодное исследование питьевой воды из источника централизованного водоснабжения по микробиологическим и санитарно-химическим показателям (1 раз в год, внепланово – после ремонта систем водоснабжения)	Медицинская сестра
9	Естественное и искусственное освещение	Ежедневный контроль за уровнем освещенности помещений. Два раза в месяц техническое обслуживание электрических сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп. Чистка оконных стекол (не реже 2 раз в год), осветительной арматуры, светильников (не реже 3 раз в год). Замеры уровня искусственной и естественной освещенности в групповых и других помещениях (1 раз в год перед началом учебного года)	Заместитель заведующего по ХР
3. Состояние оборудования помещений для работы с детьми			
1	Детская мебель	Контроль 2 раза в год после проведения антропометрических обследований детей: • размеры детской мебели (столы, стулья) должны соответствовать росту-весовым	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		<p>особенностям детей, иметь соответствующую маркировку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • во всех помещениях, где проводятся занятия с детьми и осуществляется прием пищи, должны присутствовать схемы расположения детей согласно антропометрическим данным; • расстановка мебели должна соответствовать требованиям СанПиН 	
2	Уголки и зоны природы	<p>Контроль 1 раз в год перед началом учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • животные не должны представлять опасность для детей; наличие ветеринарного свидетельства с отметками врача о своевременно полученных прививках; • запрещается содержать ядовитые растения, а также растения, имеющие колючки, и пр. 	Старший воспитатель
3	Технические средства обучения, компьютеры для работы с детьми	<p>Ежемесячный контроль за исправностью ТСО, компьютерной техники.</p> <p>Ежедневный контроль за соблюдением СанПиН при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и пр.).</p> <p>Ежегодное (1 раз в год) проведение лабораторных замеров электромагнитных излучений компьютеров, используемых в работе с детьми</p>	Старший воспитатель
4	Оборудование помещений солнцезащитными устройствами	Ежемесячный контроль за состоянием штор, жалюзи и прочих солнцезащитных устройств	Заместитель заведующего по ХР
5	Санитарное состояние игрушек, их обработка	<p>Ежедневный контроль за состоянием игрушек, игрового оборудования.</p> <p>Ежедневное мытье игрушек (2 раза в день).</p> <p>Мытье новых игрушек после получения согласно требованиям СанПиН.</p> <p>Обработка мягких игрушек кварцевыми лампами (1 раз в неделю).</p> <p>Изъятие сломанных игрушек из детского пользования (сразу после поломки).</p> <p>Исключение из детского пользования игрушек, не имеющих сертификата соответствия, а также с различными повреждениями</p>	Медицинская сестра
6	Санитарное состояние ковровых	Ежедневный контроль за санитарным состоянием ковровых изделий.	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
	изделий	Обработка ковров не реже 1 раза в год (сухая чистка, стирка с использованием специальных моющих средств) в теплое время года	
7	Постельное белье, салфетки, полотенца	Ежедневный контроль за состоянием постельного белья, салфеток, полотенец (немедленная замена по мере загрязнения). Замена постельного белья по графику (1 раз в неделю). Замена полотенец, салфеток (2 раза в неделю) и по мере загрязнения	Медицинская сестра
8	Состояние оборудования спортивных и музыкальных залов	Ежедневный контроль за состоянием оборудования музыкального и физкультурного залов: <ul style="list-style-type: none"> • при неисправности оборудования – немедленное изъятие из пользования; • испытание физкультурного оборудования с составлением акта (1 раз в год перед началом учебного года) 	Старший воспитатель
4. Состояние помещений и оборудования пищеблока			
1	Условия труда работников и состояние производственной среды пищеблока	Ежедневный контроль за соблюдением требований охраны труда на пищеблоке. Ежемесячный контроль за функционированием: <ul style="list-style-type: none"> • системы вентиляции; • приточно-вытяжной вентиляции пищеблока; • системы водоснабжения, канализации; • сантехнических приборов; • световой аппаратуры. При неисправности систем – устранение в течение суток	Шеф-повар, заместитель заведующего по ХР
2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневный контроль за санитарным состоянием пищеблока. Исследования на наличие кишечной палочки, других инфекционных возбудителей (смывы по эпидемиологическим показаниям)	Шеф-повар, медицинская сестра
3	Состояние технологического и холодильного оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования на пищеблоке – 2 раза в месяц (при неисправности технологического оборудования –	Шеф-повар, заместитель

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
	на пищеблоке, техническая исправность оборудования	устранение в течение суток)	заведующего по ХР
4	Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	Ежедневный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря. Обновление маркировки (не реже 1 раза в месяц), при повреждении маркировки – немедленное обновление	Шеф-повар
5	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильных камер	Шеф-повар
5. Состояние помещений и оборудования прачечной			
1	Условия труда работников и состояние производственной среды прачечной	Ежедневный контроль за соблюдением требований охраны труда в прачечной и гладильной. Ежемесячный контроль за функционированием: <ul style="list-style-type: none"> • системы вентиляции; • приточно-вытяжной вентиляции прачечной; • системы водоснабжения, канализации; • сантехнических приборов; • световой аппаратуры. При неисправности систем – устранение в течение суток	Заместитель заведующего по ХР
2	Санитарное состояние прачечной	Ежедневный контроль за санитарным состоянием прачечной и гладильной	Медицинская сестра
3	Состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования прачечной – 2 раза в месяц (при неисправности технологического оборудования – устранение в течение суток)	Заместитель заведующего по ХР
4	Маркировка оборудования и	Ежедневный контроль за наличием и состоянием маркировки уборочного инвентаря.	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
	уборочного инвентаря	Обновление маркировки (не реже 1 раза в месяц), при повреждении маркировки – немедленное обновление	
6. Состояние оборудования медицинского кабинета			
1	Оборудование процедурного кабинета	Ежедневный контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • ежедневная уборка; • кварцевание 	Медицинская сестра
2	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильника для медикаментов	Медицинская сестра
3	Медикаментозные средства	Ежемесячный контроль за сроком годности медикаментозных препаратов, шприцев. Проверка и пополнение медицинских аптек (1 раз в месяц)	Медицинская сестра
7. Санитарные требования к организации режима дня и непосредственно образовательной деятельности (ООД)			
1	Режим дня и расписание ООД	Утверждение режима дня и расписания ООД согласно требованиям СанПиН (2 раза в год – перед началом учебного года и летнего оздоровительного периода). Ежедневный контроль за соблюдением режима дня и расписания ООД	Старший воспитатель
2	Требования к организации физического воспитания	Утверждение расписаний физкультурных занятий и утренней гимнастики согласно требованиям СанПиН (2 раза в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода). Ежедневный медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий и утренней гимнастики	Старший воспитатель, медицинская сестра
3	Режим работы с ТСО, компьютерной техникой	Ежедневный контроль за соблюдением СанПиН при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и др.). Ежегодное (1 раз в год) проведение лабораторных замеров электромагнитных	Старший воспитатель, заместитель

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		излучений компьютеров, используемых в работе с детьми	заведующего по ХР
4	Организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	Утверждение плана мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей согласно требованиям СанПиН (2 раза в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода).	Старший воспитатель
		Ежедневный медико-педагогический контроль за организацией и проведением мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	Медицинская сестра
8. Санитарные требования к медицинскому обслуживанию ДОО			
1	Наличие графика работы медицинского кабинета	Графики работы медицинского персонала и медицинского кабинета утверждаются в начале учебного года	Заведующий
2	Согласование графиков медицинских осмотров детей	Углубленный медицинский осмотр детей групп (1 раз в год)	Медицинская сестра
3	Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками	Профилактический осмотр работников (1 раз в полгода)	Медицинская сестра
4	Наличие аптечек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их своевременное пополнение	Ежемесячная проверка и пополнение медицинских аптечек в медицинском кабинете. Ежемесячная проверка и пополнение медицинских аптечек во всех группах и основных производственных помещениях (прачечная, пищеблок, учебные кабинеты и пр.)	Медицинская сестра
5	Организация курсовой подготовки и переподготовки по программе гигиенического обучения с отметкой о сдаче в личной медицинской книжке	Курсовая подготовка и переподготовка работников (1 раз в 2 года)	Заведующий

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
6	Организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками	Согласно плану санитарно-просветительской работы (не реже 1 раза в месяц)	Медицинская сестра
9. Санитарные требования к организации питания детей			
1	Наличие согласованного перспективного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды	Составление и проверка 1 раз в полугодие перед началом сезона	Шеф-повар, медицинская сестра, заведующий
2	Профилактика дефицита йода	Контроль за ежедневным употреблением в пищу йодированной поваренной соли	Шеф-повар
3	Витаминизация готовых блюд	Контроль за ежедневной витаминизацией пищи: <ul style="list-style-type: none"> • проведение витаминизации третьих блюд (добавление витамина С); • использование витаминизированных продуктов питания (витаминизированный хлеб и др.) 	Шеф-повар
4	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов	Ежедневный контроль за сырыми скоропортящимися продуктами (по документации и органолептический) с заполнением журнала	Медицинская сестра
5	Бракераж готовой продукции	Ежедневный контроль за качеством готовой продукции (внешний вид, консистенция, вкусовые качества и др.) с заполнением бракеражного журнала	Медицинская сестра
6	Ведение и анализ накопительной ведомости	Ежедневно	Шеф-повар
7	Отбор и хранение суточной пробы	Ежедневно	Шеф-повар
8	Наличие сертификатов соответствия, удостоверений качества и ветеринарных свидетельств на поступающие	На каждую партию товара по мере его поступления и одновременно с поступлением товара	Шеф-повар

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
	продукты питания		
9	Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока	Ежедневно с заполнением журналов: <ul style="list-style-type: none"> • состояния здоровья работников пищеблока; • осмотра на гнойничковые заболевания 	Медицинская сестра
10	Прохождение инструктажей по санитарно-эпидемиологическому режиму со сдачей зачета работниками пищеблока	Обязательный (2 раза в год – перед началом теплого и холодного сезонов). Дополнительный (по эпидемиологическим показателям)	Медицинская сестра
10. Санитарное состояние и содержание ДОО			
1	Наличие графиков проведения генеральных уборок учреждения	Утверждение графиков проведения генеральных уборок в начале учебного года. Постоянный контроль соблюдения графиков	Заместитель заведующего по ХР
2	Режим ежедневных уборок помещений детского сада	Утверждение графиков проведения ежедневных уборок в начале учебного года. Постоянный контроль соблюдения графиков	Заместитель заведующего по ХР
3	Обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем	Ежедневный контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств	Заместитель заведующего по ХР
4	Медицинский осмотр сотрудников	Допуск к работе в ДОО здоровых лиц, прошедших медицинский осмотр, имеющих медицинскую книжку	Медицинская сестра

2.3 Темы самообразования педагогов

на 2024/2025 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования
1	Сахарова В.Л	Инструктор по ФК	Физкультурно оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО
2	Леонтьева Т.И.	Педагог-психолог	Коррекция поведенческих отклонений у детей посредством инновационных технологий в ДОУ.
3	Кидрячева Р.Г.	Воспитатель по обучению родному языку	«Использование игровых технологий в обучении детей татарскому и родному языку»
4	Кандрова Е.А.	Музыкальный руководитель	Развитие певческих способностей детей дошкольного возраста
5	Маликова Л.Н.	Воспитатель	Театральные игры, как средства развития коммуникативных навыков детей младшего дошкольного возраста.
6	Зиннурова И.Л.	Воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста (семейное воспитание)
7	Унгарбаева В.З.	Воспитатель	Инновационные технологии при работе с родителями и детьми дошкольного возраста при формировании ДДТТ
8	Нигматуллина З.М.	Воспитатель	«Конструирование как средство развития познавательных способностей детей»
9	Минлиханова Л.М.	Воспитатель	Формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.
10	Банникова Е.Г.	Воспитатель	Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста посредством инновационных подходов
11	Лапина Е.А.	Воспитатель	Сюжетно – ролевые игры, как средства развития коммуникативных навыков детей младшего дошкольного возраста.
12	Антропова Т.О.	Воспитатель.	Использованием ИКТ технологий для развития познавательных процессов дошкольников.
13	Шигапова Л.Р.	Воспитатель	Речевое творчество, как самостоятельная речевая деятельность детей старшего дошкольного возраста.
14	Гилязова А.А.	Воспитатель	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям и праздникам
15	Сулейманова М.М.	Воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста (семейное воспитание)
16	Габдуллина А.А.	Воспитатель	«Конструирование как средство развития познавательных способностей детей»
18	Климова О.А.	Воспитатель	Речевое творчество, как самостоятельная речевая деятельность детей старшего дошкольного возраста.

2.4 Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	В течение года	Все педагоги
3	Участие в методических объединениях: - воспитателей - узких специалистов	В течение года	Старший воспитатель, все педагоги
4	Обмен передовым педагогическим опытом на городских, региональных семинарах. Сотрудничество с НГПУ, ИМЦ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, Все педагоги
5	Участие в педагогических советах, показ открытых занятий, презентация опыта работы в рамках конкурсов ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, Все педагоги

2.5 План работы с педагогами, имеющие профессиональные затруднения

Цель: оказать помощь педагогам, имеющих профессиональные затруднения.

№	Педагоги испытывающие затруднения в работе	Наставники
1.	Харисова М.Ф	Климова О.А.

План работы с педагогами испытывающие профессиональные затруднения

№ п/п	Мероприятия.	Дата	Ответственные
1	Анкетирование педагогов «Выявления профессиональных затруднений»	август	Старший воспитатель
2	Занятие №1 - Знакомство педагогов с годовым планом работы, с ООП ДОУ. - Консультация, показ презентаций «Разработка рабочей программы воспитателя», «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	август	Старший воспитатель
3	Занятие №2 «Организация ОД в соответствии с ФГОС ДО»: - виды ОД; этапы ОД; - особенности составления конспектов ОД в со-	октябрь	Старший воспитатель

	ответствии с ФГОС ДО для детей разного дошкольного возраста		
4	Занятие-тренинг №3 по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями	ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
5	Практическое занятие №4 «Игра–ведущий вид деятельности» - Виды детских игр - Организация РППС в группе - Использование УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС в игровой деятельности дошкольников - Просмотр игровой деятельности	декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6	Практическое занятие №5 «Информационные технологии в образовательном процессе» - применение информационных технологий в образовательном процессе; - помощь в работе с личным кабинетом на edu.tatar.ru - портфолио и план по самообразованию педагога.	февраль	Старший воспитатель
7	Занятие №6 «Подготовка к итоговым мероприятиям»	март	Старший воспитатель

2.6 Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность/образование	Срок			Аттестационные (календарные годы)					Курсы повышения квалификации		Подпись	Дата ознакомления
			получения действия аттестации/ категория	окончания действия аттестации/ категория	Профильная переподготовка (год)	2022	2023	2024	2025	2026	Проп.	След		
1	Кандрова Елена Александровна	муз. рук-ль/среднее специальное,	27.12.2022 1 КК	2027		+					2023	2026		
2	Сахарова Валентина Леонтьева	инструктор по физкультуре/ среднее профессиональное НЧПУ, воспитатель детского сада, проф.перепод. НГПИ инструктор по физической культуре	27.12.2022 1 КК	2027		+					2021	2024		
3	Кидрячева Рушания Гайнулловна	Воспитатель по обучению татарскому языку/высшее Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», урсы	27.12.2019 ВКК	2024 ВКК				+			2020	2023		

		дополнительной профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»											
4	Леонтьева Татьяна Ильинична	Педагог-психолог/высшее Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	28.12.2020 ВКК	2025 ВКК				+		2019	2024		
5	Антропова Татьяна Олеговна	Воспитатель/ высшее, НИСПТР, учитель английского и немецкого языка, проф. переподготовка НИСПТР, дошкольное образование	27.12.2019 1 КК	2024				+		2020	2023		
6	Банникова Елена Григорьевна	Воспитатель/высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», проф. подготовка	28.03.2019 ВКК	2024 ВКК				+		2019	2024		
7	Габдуллина Альбина Абузаровна	Воспитатель/средне-профессиональное	29.12.21 ВКК	2026	2022				+	2020	2023		
8	Гилязова Айгуль Альбертовна	Воспитатель/ Высшее	30.12.2018 1КК	2023				+		2022	2025		

		Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования Набережночелнинский государственный педагогический университет ,проф подготовка											
9	Зиннурова Ирина Леонидовна	Воспитатель/ высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Проф. переподготовка: Дошкольная педагогика и психология	27.12.2018 ИКК	2023	2020				+		2020	2023	
10	Климова Ольга Александровна	Воспитатель/ средне-профессиональное	11.12.2020 ВКК	2025	2020				+		2020	2023	
11	Лапина Елена Александровна	Воспитатель/ Высшее, ПГА физической культуры, спорта и туризма, специалист по физической культуре, проф. переподготов-	27.12.2019 ИКК	2024	2016				+				

		ка НГПУ, дошкольная педагогика и психология											
1 2	Маликова Лэйсэн Насыховна	Воспитатель/высшее, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования Набережночелнинский государственный педагогический университет Профессиональная переподготовка Направление переподготовки: курсы дополнительной профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	23.12.2021 ИКК	2026	2014				+	2020	2023		
1 3	Минлиханова Лидия Мухаматовна	Воспитатель, высшее Профессиональная переподготовка Направление переподготовки: курсы дополнительной профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	27.12.2019 ВКК	2024	2014				+	2020	2023		

1 4	Нигматуллина Зухра Миннуловна	Воспитатель, высшее Профессиональная переподготовка Направление переподготовки: курсы дополнительной профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	27.12.2019 ВКК	2024				+		2019	2024		
1 5	Сулейманова Миляуша Минзавдатовна	Воспитатель/ высшее, ИЭУП, психология, проф. переподготовка ТИСБИ, психология и педагогика в дошкольном образовании.	27.12.2019 2019 1 КК	2024	2018			+		2021	2024		
1 6	Шигапова Луиза Рамильевна	Воспитатель высшее Профессиональная переподготовка Направление переподготовки: курсы дополнительной профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	2020 1 КК	2021				+		2021	2024		

2.6.1 План аттестации на 2024/2025 учебный год

Цель: Методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

ОКТАБРЬ 2024г.:

На первую квалификационную категорию: 0

На высшую квалификационную категорию: 3

ЯНВАРЬ 2024 г.:

На первую квалификационную категорию: нет

На высшую квалификационную категорию: нет

На соответствие занимаемой должности: Нет

Август	<p>1.Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет</p> <p>2.Знакомство с приказом МО РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников</p> <p>3. Создание аттестационной комиссии ДОУ, издание приказа.</p> <p>4.Приём заявлений в аттестационную комиссию МАДОУ для прохождения аттестации в 2024 г.</p>
Октябрь	<p>1.Приём заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ для прохождения аттестации в 2024 г.</p> <p>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов</p>
Ноябрь	<p>1.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов</p> <p>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к экспертизе</p>
Декабрь	<p>1. Итоги аттестации на первую квалификационную категорию. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки</p>
Январь	<p>1. Мониторинг</p> <p>2. Ознакомление педагогического работника с представлением на СЗД. Рассмотрение представления на работника. Доведение до сведения педагога даты, места и времени проведения квалификационных испытаний письменно.</p>
Февраль	<p>СЗД</p> <p>Изучение и анализ представленных материалов собранных за меж аттестационный период: портфолио, результатов внутреннего контроля, листа(ов) оценки квалификации педагога; анализа анкетирования родителей по изучению степени удовлетворенности родителями качеством полученного образования и условиями его получения в ДОУ;</p> <p>Консультирование педагога по вопросам порядка проведения экспертизы;</p> <p>Вынесение решения по результатам аттестации педагогического ра-</p>
Апрель	<p>Мониторинг</p>

2.7 Смотры – конкурсы МАДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Лучший центр физического развития в ДОУ»	Октябрь	Состав жюри
2	«Он наш поэт, он наша слава». Конкурс чтецов, посвященный творчеству М. Джалиля.	ноябрь	Состав жюри
3	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр детского сада»	декабрь	Состав жюри
4	«Новогодняя сказка» (смотр-конкурс новогоднего оформления групп).	декабрь	Состав жюри
5	Конкурс чтецов, посвященный году родных языков и народного единства в РТ.	февраль	Состав жюри
6	Смотр-конкурс «Лучший центр по конструированию в ДОУ».	март	Состав жюри
7	Конкурс чтецов по произведениям Габдуллы Тукая.	апрель	Состав жюри
8	«Здравствуй, лето!» (смотр-конкурс для воспитателей по подготовке к ЛОП).	май	Состав жюри

2.8 Семинары – практикумы

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Семинар - практикум № 1 по теме: «Повышение инициативности родителей в рамках единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с учетом потребности семьи и поддержки ее образовательных инициатив	декабрь, 2024	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Семинар - практикум № 2 по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»	апрель ,2025	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Семинары-практикумы по плану УО Исполнительного комитета города Набережные Челны на 2023-2024 учебный год.	По графику	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

2.9 Тематические недели

№	Названия	Дата	Ответственные
1.	Неделя, посвящённая Дню знаний.	сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Неделя, посвящённая Дню старшего поколения.	октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Неделя, посвященная Дню Матери.	ноябрь	Муз. рук-ль
4.	Декада инвалидов.	декабрь	Педагоги ДОУ
5.	Неделя, посвященная творчеству М. Джалиля.	февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка.	февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества.	февраль	Музыкальный руководитель
8.	Неделя, посвящённая БДД	март	Педагоги ДОУ
9.	Неделя, посвященная ко дня рождения Г. Тукая.	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
10.	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ.	май	Педагоги групп

2.10 План работы по повышению результативности

Мероприятия по обобщению и презентации опыта ДОУ на 2024-2025 учебный год

Методические мероприятия

№	Форма и тема методического мероприятия	Для какой категории педагогов и руководителей	Срок	Ответственные (ФИО, должность)
1	Семинары-практикумы для педагогов ДОУ	Для всех категорий	В течение года по плану УДО	Старший воспитатель
2	Семинары-практикумы для педагогов ДОУ	Для всех категорий	В течение года по плану КМО	Старший воспитатель
3	Печать в сборниках региональных семинаров-практикумов, конференций	Для всех категорий	В течение года, по плану КМО, УДО	Старший воспитатель

Участие в конкурсах

№	Конкурс	Срок	Организатор	Ответственные
1	Городской конкурс «Звездочки 21 века»	ноябрь	Управление образования	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
2	Республиканский конкурс «Первые шаги»	январь	ГДТДиМ №1	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
3	Смотр художественной самодеятельности среди коллективов ДОУ	февраль – март	Управление образования	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
4	«Музыкальный звездопад»	февраль	ГДТДиМ №1	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
5	«В вихре танца»	март – апрель	ГДТДиМ №1	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
6	Конкурс ранней профориентации для детей дошкольного возраста	март – апрель	BabySkills	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, старший воспитатель.
7	Очная олимпиада «ОЛИМП»	в течение года	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, педагог-психолог
8	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год»	декабрь	ДОМКОР	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
9	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»		МБУ ИМЦ МАУ ДО «ДЮЦ №14»	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, педагог-психолог
10	Открытый Региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Февраль	МБУ ИМЦ МАУ ДО «ГДТДиМ №1»	Музыкальный руководитель, старший воспитатель

11	Городской робототехнический конкурс «Три «Т»: Техника, Талант, Творчество»	март	ИМЦ	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, старший воспитатель, педагог-психолог
12	Конкурс проектов экологического направления «Хочу всё знать!»	апрель	ИМЦ	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, старший воспитатель, педагог-психолог
13	Городские конкурсы «Татар малае», «Татар кызы»	апрель	Управление образования	Музыкальный руководитель воспитатель по обучению детей родному языку, старший воспитатель
14	Городской конкурс юных чтецов стихотворений Г Тукая	апрель	Управление образования	Воспитатель по обучению детей родному языку, старший воспитатель
15	Интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика»	май	Управление образования	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп, педагог-психолог
16	«Я реализую ФГОС»	апрель-май	ФГБОУ ВО НГПУ	Старший воспитатель, все педагоги ДОУ
17	«Воспитатель года»	Октябрь-декабрь	Управление образования	Старший воспитатель
18	Конкурсы по плану УО Исполнительного комитета города Набережные Челны РТ	По плану	Управление Образования, ИМЦ	Старший воспитатель

2.11 Выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи:

- совершенствовать работу по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- формировать интерес всех участников образовательного процесса по ознакомлению с родным городом, его географией, историей и культурой;
- развивать качество социальной зрелости личности ребёнка, нравственно-патриотических, общечеловеческих ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Пополнить РППС кабинетов и групп ДОУ дидактическими, сюжетно-ролевыми, подвижными и ИКТ играми для обучения и закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку как на ООД, так и в режимных моментах.	В течение года	Все педагоги ДОУ
РАБОТА С КАДРАМИ			
1	Пополнить в группах уголки: «Туган жирем Татарстан» - «Край родной мой Татарстан» в соответствии с требованием. Взаимопроверка уголков.	Август Март	Воспитатели групп
2	Консультирование педагогов ДОУ по «Закреплению и повторению пройденного материала по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски».	По графику	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
3	Консультация для воспитателей: «Требования к уголкам «Туган жирем Татарстан» - «Край родной мой Татарстан».	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
4	Консультация для воспитателей: «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» в ООД».	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
5	Показ открытых ООД для воспитателей: «Играем вместе».	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
6	Консультация для воспитателей: ««Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармультфильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования».	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель

7	Пополнение библиотеки произведениями писателей татарского народа и народов Поволжья.	Ноябрь	Совет педагогов
8	Консультация для педагогов: «Словарный минимум УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски».	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
9	Консультация: «Использование игровых оборудований, игр-макетов, дидактического материала по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» для закрепления пройденного материала по татарскому языку в режимных моментах».	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
10	Консультация для воспитателей групп с обучением и воспитанием на татарском языке: «Туган телдә сөйләшәбез».	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
12	Викторина «Я разговариваю на татарском языке»	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
11	Консультация для воспитателей: «Значение интерактивных компьютерных игр в обучении детей языкам».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
12	Видео-презентация для воспитателей «Знакомим детей с творчеством Габдуллы Тукая».	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
13	Совместное проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные группы).	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
14	Консультация «Эффективные формы и методы обучения детей языкам».	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
15	Обогащение РППС, языковой среды в группах по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» на новый учебный год в соответствии с проектами.	В течение года	Воспитатели групп
16	Анализ планов воспитательно-образовательной работы по реализации закона «О государственных языках и других языках в Республике Татарстан».	Апрель	Старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ			

1	Проведение занятий по обучению детей татарскому и родному языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
2	Индивидуальная работа с детьми после проведения и анализа диагностики	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
3	Литературный вечер: «Творчество Абдуллы Алиша» в старших и подготовительных к школе группах.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
4	Проведение диагностики уровня усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные группы).	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
5	Тематические ООД «О жизни и творчестве Мусы Джалиля»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
6	Проведение конкурса чтецов, посвященный творчеству М. Джалиля «Он наш поэт, он наш слава»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель, совет педагогов
7	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Ю.А. Совет педагогов
8	Подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель, музыкальный руководитель Кандрова Е.А.
9	Подготовка к конкурсам: «Татар малае – Татар кызы», «Первые шаги», «Бәхет йолдызы», «Моң чишмәсе», «Джалиловские чтения», «Конкурс юных чтецов».	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель, совет педагогов
10	День открытых дверей. Показ открытых ООД в подготовительных к школе группах.	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
11	Конкурс чтецов, посвященный родному языку.	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
12	Тематические ООД «Яктылык - кояш янында, яхшылык – әниләр янында».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.,

			старший воспитатель
13	Развлечение, посвященное празднику «Нәүрүз».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку, музыкальный руководитель
14	Тематические ООД на тему: «Ко дню рождения великого татарского поэта - Габдуллы Тукая».	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
15	Смотр-конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая.	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
16	Подготовка и организация выпускного бала «Сау бул, бакча».	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель, музыкальный руководитель Кандрова Е.А.
17	Тематические беседы, занятия: «Пусть мир не ведает войны!»; «Народы Татарстана»; «Жемчужина Татарстана»; «Путешествие по городу»; «Творчество А. Алиша»; «Творчество Г. Тукая»; «Творчество М. Джалиля».	В течение года	Воспитатели групп
18	Изобразительное искусство: Рисование, лепка, аппликация по произведениям народных сказок, рассказов, стихов, песен, потешек. Рассматривание иллюстраций художников к произведениям. Рассматривание предметов быта народов Поволжья.	В течение года	Воспитатели групп
19	Физическое воспитание: - разучивание народных игр. - проведение спортивных развлечений с использованием игр народов Поволжья.	В течение года	Инструктор по ФК Сахарова В.Л.
СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ			
1	Приглашение учителей татарского языка МБОУ «СОШ № 53» и МБОУ "Гимназия №54" на ООД по обучению детей татарскому и родному языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель
2	Проведение совместных мероприятий с МБОУ «СОШ № 53» и МБОУ "Гимназия №54"	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Анкетирование родителей			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей групп №3,5,7	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
2	Анкетирование родителей «Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски»» в группах с воспитанием и обучением детей на русском языке.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
3	Анкетирование родителей «Организация обучения детей родному языку в ДОУ по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
4	Тест - опрос по анимационным сюжетам УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
Родительские собрания			
	<p>- Особенности развития детей 4-7 лет. Задачи и содержание воспитательно - образовательной работы с детьми в условиях реализации ФОП в рамках ФГОС ДО. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках УМК по всем направлениям.</p> <p>- Мастер – класс «Обучение татарскому и родному языку с использованием УМК по всем направлениям»</p>	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
Консультации			
1	Консультации для родителей ДОУ «Татарча сөйләшәбез» с воспитанием и обучением детей на русском языке.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
2	Консультации для родителей ДОУ «Туган телдә сөйләшәбез» с воспитанием и обучением детей на русском языке.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
3	«Туган жирем Татарстан!» (стендовая-консультация для родителей)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному языку подрастающему поколению.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Индивидуальные консультации, беседы с	Январь	Воспитатель по обучению

	родителями по обучению детей татарскому и родному языку (по запросу родителей)		нию детей родному языку Кидрячева Р.Г.
6	Консультация «Жизнь и творчество Мусы Джалиля»	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
7	Консультация «Игровые методы «Говорим на родном языке»	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
8	Консультация «Татарский народный праздник «Навруз»	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
9	Консультация «Роль игр по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» в речевом развитии детей в процессе подготовки к школе».	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
10	Консультация на стенде «Татарский народный праздник – Сабантуй».	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
Семейный клуб «Родителям PRO детей»			
1	Организация семейного клуба Родителям PRO детей» Внедрение проекта по взаимодействию детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку «Я говорю по-татарски» в средних и старших группах.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
2	Семейный клуб Родителям PRO детей» - круглый стол на тему «Давай подружмся» для средних групп.	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
3	Викторина с родителями и детьми «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!» (средние, старшие группы).	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
4	Показ видеозанятий для родителей. Мастер-класс в подготовительных к школе в группах («Квест игра»).	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
5	Семейный клуб « Родителям PRO детей» деловая игра на тему «Давайте узнавать вместе» для старших групп.	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
6	Показ родителям видеозанятия «Стираем одежду» - в подготовительной к школе группе № 3,5,7.	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
7	Семейный клуб « Родителям PRO детей» брейн-ринг на тему: «Повторяем, закрепляем» для подготовительных групп.	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
8	Семейный клуб Родителям PRO детей» брейн-ринг на тему «Веселый счет на татарском» средние и старшие группы	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.

9	Показ открытых ООД на родительских собраниях (средние, старшие группы).	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
10	Показ итоговых ООД (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
11	Семейный клуб « Родителям PRO детей » брейн-ринг на тему «Хочу все знать!» для подготовительных групп.	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
Конкурсы для родителей			
1	Привлечь родителей к подготовке к конкурсу «Татар малае», «Татар кызы», «Бәхет йолдызы», «Кызыл төлке».	Февраль – март	Воспитатель по обучению детей родному языку Кидрячева Р.Г.
2	Участие родителей в подготовке конкурсов по плану МАДОУ.	В течение года	Воспитатели групп

3 Организация работы с детьми

3.1 Физкультурно-оздоровительная работа

План работы по формированию представлений о ЗОЖ

№	Мероприятия		Сроки	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.		В течении года	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ЗОЖ, соревнований.		В течении года	Педагоги групп
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом.		постоянно	Педагоги групп
4.	Консультации, беседы медперсонала		В течении года	Старшая медсестра
5.	Выпуск санитарных бюллетеней.		1р. в месяц	Старшая медсестра
Работа с детьми				
1.	Работа по МКР		В течении года	Педагоги групп
2.	Образовательная деятельность	Беседы, игры по формированию ЗОЖ	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Праздники и развлечения по ЗОЖ		В течении года	Старшая медсестра старший воспитатель
4.	Совместные мероприятия со школой №53 и №54		В течении года	Педагоги групп
5.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (утренней, пробуждающей, корригирующей, дыхательной, зрительной, артикуляционной и др.)		ежедневно	Педагоги групп
6.	Организация двигательной активности.		ежедневно	Педагоги групп
7.	Выставка детских рисунков «Я прививки не боюсь!»		1р. в год	Старший воспитатель
8.	Оздоровительные мероприятия по плану		ежедневно	Педагоги групп
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах		постоянно	Педагоги групп Старшая медсестра
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.			
3.	Выпуск стенгазет, организация выставок.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации.			
5.	Дни открытых дверей.			

Реализация Программы формирования представлений о здоровом и безопасном образе жизни у детей дошкольного возраста и их родителей «Здоровый малыш»

3.2 Физкультурные развлечения на 2024/2025 уч. год

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«Вместе с юными спортсменами»	«Осенние гуляния»	«Осенние старты»	
Октябрь	«Осенние приключения Колобка»	«Осень в гости к нам пришла»	«Ты, дружок, не зевай-собирай урожай!»	
Ноябрь	«Котята»	«Мыши на прогулке»	«Супер-мама»	
Декабрь	«В гости к зайке»	«Мой любимый мяч послушный»	«Игры Деда Мороза»	
Январь	«Мой веселый звонкий мяч»	«Зимние забавы»	«Игры, которые летят»	«Баба Яга»
Февраль	«Веселые поросята»	«День защитника Отечества»		
Март	«Физкультурный досуг с Петрушкой»	«Навруз», «Масленица»		
Апрель	«Воробышки»	«В гостях у цирка»	«День Земли»	«День космонавтики»
Май	«Развеселая Матрешка»	«Вместе с бабушкой Ягой»	«Праздник солдата»	

16	Развлечение «Кукла Кнопка в гостях у ребят», «Курчак балаларда кунакта»			+	+	+								Март
17	Развлечение «Мама слово дорогое, в слове том светло и свет», «Әни сүзе кадерле, сүздә шул якты һәм якты»						+	+						Март
18	Развлечение «Тепло сердец для милых дам», "Сөйкемле хатын-кызлар өчен йөрәк жылысы»								+	+				Март
19	Развлечение «Джентльмен шоу»										+	+	+	Март
20	Развлечение «Бәйрәм бүген»			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Март
21	Развлечение «Проводы зимы»			+	+		+	+		+		+	+	Март
22	Развлечение «Яз бәйрәме»						+		+		+			Март
23	Развлечение «Смех собирает друзей», «Көлү дуслар жыя»						+	+	+	+	+	+	+	Апрель
24	Развлечение, посвящённое творчеству Габдуллы Тукая						+	+	+	+	+	+	+	Апрель
25	«Мы помним!», «Без хәтерлибез!» (ко Дню Победы)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Май
26	«До свидания детский сад!», «Сау бул бакча» (выпускной)										+	+	+	Май

3.4 План работы со способными детьми на 2024/2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.	Составление плана работы со способными детьми	Сентябрь	Старший воспитатель педагог-психолог
2.	Корректировка базы данных по способным детям	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Организация дополнительного образования детей по интересам	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	Консультация для родителей и воспитателей «Способный ребенок, какой он?»	Январь	воспитатель
2. Работа с детьми			
1.	Индивидуальное обследование детей, направленное на выявление способностей детей в различных направлениях.	В течение года	Педагоги
2.	Участие в творческих конкурсах детского сада	В течение года	Воспитатели групп
3.	Привлечение способных детей к участию на концертах, праздниках, утренниках, спортивных состязаний в детском саду.	В течение года	Узкие специалисты
4.	Организация участия в городских, республиканских конкурсах.	В течение года	Педагоги
3. Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей «Изучение познавательной потребности ребенка»	По запросу	Педагог-психолог
2.	Родительский клуб «Родителям PRO детей»	В течение года	Педагоги
3.	Консультация для родителей по взаимодействию со способным (талантливым) ребенком	По запросу	Педагог-психолог
4.	Привлечение родителей к участию в конкурсах	В течение года	Педагоги

3.5 План работы по профилактике ДДТТ в ДОУ

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.1	<p>Проведение тематических занятий по дополнительной образовательной программе по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах «Внимание! Дорога!», начиная со второй младшей группы, 4 раза в месяц.</p> <p>При проведении мероприятий с детьми, родителями, педагогами используются:</p> <p>Методические пособия, книги, комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знай, помни, соблюдай» 2. Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие / Сост.: Р.Г. Бадртдинова, О.Н. Ахметзянова, З.Р. Гайфутдинова, Р.Р. Гильфанова, М.Н. Осетрина, Л.Н. Козлова, И.В. Нагаева, С.К. Фахриддинова, Р.Р. Харисова / Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2018. – 80 с. с илл . 3. Комплект дорожных знаков / Авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов, Л.Б. Шигин / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015. – 21 с. 4. Куленева О.В., Насрутдинова Г.Х., Ярусова Е.А. Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации / О.В. Куленева, Г.Х. Насрутдинова, Е.А. Ярусова. – Казань: ООО «Фолиант», 2015. – 40 с. 5. Мой папа – инспектор ДПС / И. Фа. – Казань: Фолиант, 2018. – 28 с. с илл. Издание предназначено для детей дошкольного и младшего школьного возраста. 6. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных 	в течение года	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>

<p>образовательных организаций / Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов / Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2016. – 100 с.</p> <p>7. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 248 с.</p> <p>8. Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций / Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, В.Г. Самигуллина. – Казань: Фолиант, 2017. – 132 с.</p> <p>9. Габдурахманов Л.Р., Бикмухаметов Д.Р., Кильдеев М.В., Хусайнова Р.З. Правила безопасного передвижения на роликовых коньках, самокатах и скейтборде / Л. Р. Габдурахманов, Д.Р. Бикмухаметов, М.В. Кильдеев, Р.З. Хусайнова. -Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2016.- 32 с.</p> <p>10. Русско-татарско-английский словарь по безопасности дорожного движения / Р.Ш. Ахмадиева, М.Х. Валиев, Р.А. Даутов, М.В. Кильдеев и др.; под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой, Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. – 168 с.</p> <p>11. Попов В.Н. Транспортные средства / В.Н. Попов; Под ред. к.т.н. Р.В. Рамазанова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015. – 36 с.</p> <p>12. Цикл занятий с элементами сказкотерапии: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Т.Н. Лубганс, А.А. Сафиуллина, В.Г. Самигуллина. – Казань: Фолиант, 2017. – 44 с.</p> <p>13. Методические рекомендации по применению «Комплекта дидактических материалов для обучения слабовидящих детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018. – 192 с.</p> <p>14. Серле китап - Таинственная книга / рус теленә тәрж. Сурая Гайнуллина. Казан, 2016. – 104 б.</p> <p>15. Обучение дошкольников числам и счету / Авт. стихов О.В. Журавлева; Авт. идеи</p>		
--	--	--

	<p>В.Н. Попов, Н.И. Рахматуллина; Худож. Ю.А. Щетинкина. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019. – 28 с.</p> <p>16. Городская программа Управления образования и отделения пропаганды ГИБДД города Набережные Челны «Светлячки безопасности».</p> <p>Печатные издания: «Добрая дорога детства», «Обруч с приложениями», «Ребенок в детском саду»</p> <p>Презентации: «Безопасный маршрут до дома», «Организация работы по БДД в ДОУ», «Ребенок в машине», «Использование правильной терминологии при обучении дошкольников БДД», «Дорожные ловушки», «Правило STOPING» и др.</p> <p>Видеофильмы: «Уроки тетушки совы», «Азбука безопасности студии Лукоморье», «Семья Светофоровых», Смешарики «Азбука безопасности», «Лунтик учит правила ДД», «По дороге со Смешариками», «Дорожная азбука» (детский канал Карусель) и др.</p> <p>Интернет ресурсы: САКЛА Портал по безопасности дорожного движения, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» сайта Министерства образования и науки Республики Татарстан, Федеральный портал "Город дорог", Федеральный портал "Дорога без опасности", Интернет уроки "Основы безопасного поведения на дорогах", Безопасность пешеходов, Безопасность пассажиров и др.</p>		
<p>2 МЛАДШИЕ ГРУППЫ</p>			<p>Воспитатели вторых младших групп Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>
	<p>Тема: «Топ, топ, топает малыш».</p> <p>1. «Движением улицы полны, Добро пожаловать в Челны!» Цель: повышать первичное представление об улице и о правилах поведения дисциплинированного участника дорожного движения.</p> <p>2. «Автомобиль моей мечты». Цель: дать детям представление о составных частях легкового и грузового автомобилей.</p> <p>3. Мой друг очень рад, что приехал в Автоград!» Цель: продолжать формировать правильное представление о возможных опасностях, связанных с транспортом.</p> <p>4. Наш КамАЗ-лучший грузовик!» Цель: закрепление знаний о грузовом автомобиле; уточнить опасность передвижения автомоби-</p>	<p>сентябрь</p>	

лей.		
<p>Тема: «топ, топ, топает малыш». 1. «Помощники на дороге».</p> <p>Цель: Уточнить представления детей об улице.</p> <p>2. «Путешествие по улице Набережных Челнов». Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.</p> <p>3. «Грамотный пешеход» (по популяризации световозвращающих элементов). Цель: познакомить детей со светоотражающими элементами.</p> <p>4. «Маленький пешеход». Цель: Углубить знания детей о переходе проезжей части, ее особенностях (проезжая часть, тротуар).</p>	октябрь	
<p>ТЕМА: «Дорожные ловушки» 1 «Автобусная остановка». Цель: познакомить детей с изображением дорожного знака «Место остановки автобуса», о назначении данного информационного знака, закрепление знание детей о знаке «Место остановки автобуса» через практическую деятельность.</p> <p>2. «Выход из стоящего транспортного средства». Цель: закрепить знания о дорожном знаке «Место остановки автобуса», о назначении данного информационного знака, закрепить знания о знаке «Место остановки автобуса» через практическую деятельность.</p> <p>3. «Выход из-за кустов». Цель: закрепить навыки основ безопасного поведения на улицах города и формировать опыт поведенческой культуры</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке». Цель: закрепить знания о городском общественном транспорте, о безопасном поведении на дороге, воспитывать культуру поведения в транспорте и на улице полученных на занятиях через эмоциональное восприятие, игровую деятельность.</p>	ноябрь	

<p>Тема: «мы – пассажиры». 1. «Мой любимый автомобиль». Цель: пропаганда использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле. 2. «Путешествие в такси». Цель: Закрепление у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте, упражнять в плоскостном моделировании автомобилей 3. «Миньон пассажир». Цель: формирование у ребенка стереотипа правильного поведения в транспортном средстве при движении в качестве пассажира. 4. Зимняя эстафета № 4. «Проделки Непогодыша». Цель: внедрение практики использования детьми младшего дошкольного возраста знания по безопасному поведению на проезжей части ,в условиях непогоды</p>	<p>декабрь</p>	
<p>Тема: «Помощники на дороге – сотрудники гибдд». 1. «Сотрудник ГИБДД». Цель: познакомить детей с профессией сотрудника ГИБДД, формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на проезжей части. 2. «Сотрудник ДПС» Цель: познакомить детей с профессией сотрудника ДПС. Конспект ООД № 3 «Сотрудник (сотрудница) ГИБДД у нас в гостях». Цель: формирование у детей знаний о значимости профессии сотрудника (сотрудницы) ГИБДД. Конспект ООД № 4 «Хочу быть сотрудником (сотрудницей) ГИБДД» Цель: формирование детей знаний о значимости профессии сотрудников ГИБДД.</p>	<p>январь</p>	
<p>ТЕМА: «Дорожные знаки»</p>	<p>февраль</p>	

<p>1. «Виды дорог». Цель: уточнить представления детей о дороге, проезжей части во дворах, сформировать представление о дорожных знаках</p> <p>2. «Дорожный знак-пешеходный переход». Цель: познакомить со знаком «Пешеходный переход», и его значении.</p> <p>3. «Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки» Цель: дать детям представление о знаках, которые запрещают движение пешеходов и транспортных средств</p> <p>4. Развлечение «Помощники на дороге» Цель: закрепить знания о работе инспектора ГИБДД, о работе светофора и дорожных знаках.</p>		
<p>ТЕМА: «Я-пассажир»</p> <p>1 «Я - пассажир». Цель: пропаганда использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле.</p> <p>2. «Поведение в автомобиле». Цель: дать элементарные правила безопасности в автомобиле</p> <p>3. «Мы едем в автобусе». Цель: познакомить с правилами пассажира в маршрутном транспортном средстве, формирование у ребенка стереотипа правильного поведения в транспортном средстве при движении в качестве пассажира.</p> <p>4. «В гости к бабушке» Цель: закрепить знания о городском общественном транспорте, правила поведения во время ожидания автобуса, в качестве пассажира и выхода из автобуса</p>	март	
<p>ТЕМА: «Мое транспортное средство – велосипед, самокат»</p> <p>1. «Велосипед - мой друг». Цель: познакомить детей с правилами для велосипедистов, с экипировкой</p> <p>2. «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде» Цель: способствовать закреплению правил велосипедистов, познакомить с дорожными знаками</p> <p>3. «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». «Самокат» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах при катании на самокате.</p>	апрель	

<p>4. Сценарий спортивного семейного праздника «Мой друг - велосипед». Цель: расширять кругозор детей, закреплять знание правил дорожного движения, развивать ловкость, умение кататься на велосипеде, самокате.</p>		
<p>ТЕМА: «Безопасное поведение на дороге». 1. «Однажды в парке». Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. 2. «Мы по улице идем, маму за руку берем» Цель: формировать элементарные правила поведения на улице. 3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель игры: обогащение жизненного и игрового опыта детей, формирование начальных знаний безопасности дорожного движения, правил поведения в общественном транспорте. 4. Викторина «Я всю знаю, и правила дорожные соблюдаю» Цель: закрепить знания детей о элементах дороги, световозвращателях, сигналах светофора.</p>	май	
<p>Закрепление пройденного материала</p>	Июнь, июль, август	
<p>СРЕДНИЕ ГРУППЫ</p>		
<p>ТЕМА: «Транспорт» «Транспорт вокруг нас». Цель: Формировать понятие о городском транспорте. 2. «Гараж для моего автомобиля». Цель: Продолжать познавательную исследовательскую деятельность путём знания материалов (металл, резина, пластмасса) и знаний автомобилей. 3. Центр технического обслуживания «Автосалон». Цель: Ознакомление детей с автосервисом-центром технического обслуживания автомобилей. 4. «Автомобильное кресло для Малыша». Цель: Дать представление детям о детском удерживающем устройстве.</p>	сентябрь	Воспитатели средних групп Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель
<p>ТЕМА: «Топ, топ, топает малыш». 1. «Экскурсия по городу Набережные Челны». Цель: закрепить знания детей о правильном поведении на дороге и во дворе.</p>	октябрь	

<p>2. «Эти правила важны, соблюдать мы их должны». Цель: обучение правилам выхода из стоящего транспортного средства.</p> <p>3. «Поездка в Дельфинарий». Цель: Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге.</p> <p>4. Урок Умке о световозвращающем элементе». Цель: познакомить детей с новым понятием «фликер», «световозвращатель».</p>		
<p>ТЕМА: «Дорожные ловушки»</p> <p>1. «Веселое путешествие Матрены Светофоровны Дорожкиной и Федоры Пешеходовны Шагайкиной».</p> <p>Цель: Сформировать практические навыки безопасного осознанного поведения воспитанников при движении по проезжей части, при поездке в общественном транспорте</p> <p>2. «Стоп - дорога». Цель: обучение детей правилам безопасного поведения на проезжей части, умение применять их в различных и практических ситуациях.</p> <p>3. «Уроки Маше и медведю». Цель занятия: Обучать детей правилам безопасного поведения на проезжей части. Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p>4. «Мой микрорайон». Цель: обучение детей ориентированию в своём микрорайоне (работа на макете микрорайона).</p>	ноябрь	
<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <p>1. «Тайны зимней дороги». Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице.</p> <p>2. Сюжетно-ролевой игры « Случай в автобусе». Цель: закрепить знания о культуре поведения в городском общественном транспорте и на дороге, через эмоциональное восприятие, игровую деятельность..</p>	декабрь	

<p>3. Экскурсия по городу Набережные Челны». Цель: Формировать у детей нравственно-патриотические чувства к своему краю, способствовать воспитанию уважения к прошлому, настоящему, будущему родного города</p> <p>4. «История завода – КамАЗ». Цель: Уточнить и расширить знания об истории завода КамАЗ.</p>		
<p>ТЕМА: «Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД». 1. «Помощники на дороге - сотрудники ГИБДД». Цель: формировать первоначальное представление о работе регулировщика, О значении жезла и жестов регулировщика, закреплять основные правила дорожного движения.</p> <p>2. «Инспектор ГИБДД в гостях у детей». Цель: закрепить знания правил дорожного движения.</p> <p>3. «Работа сотрудника ГИБДД». Цель: познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД, сигналами регулировщика.</p> <p>4. «Юный друг инспектора ГИБДД». Цель. Формирование знаний о правилах дорожного движения. Вызвать у детей веселое, радостное настроение при восприятии художественных образов.</p>	январь	
<p>ТЕМА: Дорожные знаки 1. «По дорогам нашего города». Цель: Познакомить детей с группами дорожных знаков, их значением для пешеходов и транспортных средств.</p> <p>2. «Дорожные знаки особых предписаний и информационные». Цель: познакомить детей с дорожными знаками, которые встречаются при переходе через дорогу</p> <p>3. «Запрещающие дорожные знаки» Цель: познакомить детей с запрещающими с дорожными знаками.</p> <p>4. Викторина «Дорожные знаки» Цель: закрепить полученные знания, уметь замечать дорожные знаки на дорогах города</p>	февраль	
<p>ТЕМА: «Я – пассажир» 1. «Пассажиры» Цель: расширять знания детей о поведении в транспортном средстве, закрепить понятие «Пасса-</p>	март	

<p>жир»</p> <p>2. «Правила в автомобиле» Цель: расширять знания детей о поведении в автомобиле</p> <p>3. «Маршрутное транспортное средство» Цель: обучать детей правилам поведения в пассажирских транспортных средствах.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едим...» Цель: Формировать навыки безопасного поведения на дороге, в пассажирских транспортных средствах</p>		
<p>ТЕМА: «Мое транспортное средство – велосипед, самокат»</p> <p>1. «Мой друг- велосипед» Цель: Познакомить детей с правилами для велосипедистов, с экипировкой.</p> <p>2. «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде» Цель: способствовать закреплению правил велосипедистов, закрепить знаки</p> <p>3. «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». «Самокат» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах при катании на самокате.</p> <p>4. Спортивное состязание «Кто быстрее» Цель: закрепить изученные правила БДД, учить ориентироваться на дороге, соблюдать дорожную разметку и обращать внимания на дорожные знаки</p>	апрель	
<p>ТЕМА: «Безопасное поведение на дороге».</p> <p>1. «Страна правил по безопасному движению на дорогах». Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге.</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге.</p> <p>3. «Как Зайка искал дорогу домой» Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге</p> <p>4. Итоговая викторина с родителями «Правила дорожные знать каждому положено!» Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного пове-</p>	май	

дения юного пешехода на дороге		
Закрепление пройденного материала	июнь, июль, август	
СТАРШИЕ ГРУППЫ		Воспитатели старших групп
<p>ТЕМА: «Транспорт»</p> <p>1. «Виды транспорта» Цель: систематизировать умение различать виды транспорта (водный, наземный, воздушный, специальный).</p> <p>2. «Средства безопасности в автомобиле». Цель: научить навыкам использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле.</p> <p>3. «Специальный транспорт» Цель: познакомить детей со специальным автотранспортом и его функциями.</p> <p>4. «Тормозной путь». Цель: Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога», с жёлтым сигналом транспортного светофора.</p>	сентябрь	Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель
<p>ТЕМА: «Топ, топ, топают малыши».</p> <p>1.«Ограниченный обзор». Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.</p> <p>2. «Тормозной путь». Цель: Познакомить с понятием «тормозной путь», «дистанция». Дать представление о длине тормозного пути в зависимости от природных условий (сухая дорога, мокрая дорога, гололедица).</p> <p>3. «Защитный светлячок». Цель: Воспитать из детей грамотных пешеходов, использующих световозвращающих элементы при передвижении в тёмное время суток.</p> <p>4. «Знай, соблюдай, беды избегай!» Цель: создать условия для взаимодействия педагогов ДОУ с семьей для формирования у детей</p>	октябрь	

<p>навыков правильного поведения на дорогах и безопасного поведения на улице</p>		
<p>ТЕМА: «Дорожные ловушки». 1. «Бегущие дети! Мой двор и скрытые опасности в нем». Цель: Закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях. 2. «Я - примерный пешеход». Цель: Формирование основ безопасного поведения на дорогах; развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальной активности. 3 «Самая модная одежда». Цель: Способствовать формированию у детей осознанного отношения к безопасности на улицах и безопасного поведения на дороге. 4 .«Дорога глазами пешехода, водителя». Цель: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.</p>	<p>ноябрь</p>	
<p>ТЕМА: «Мы – пассажиры». 1. «Общественный транспорт». Цель: Расширить представление о видах наземного транспорта. 2. «Наши помощники». Цель: Закрепление представлений о транспорте специального назначения. 3. «КамАЗ. История. История завода, марки, модели». Цели: Познакомить детей с историей создания завода автомобиля КамАЗ. 4. «Общественный транспорт». Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дороге и в общественном транспортном средстве.</p>	<p>декабрь</p>	
<p>ТЕМА: «Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД». 1. «Безопасный город или создаем безопасность сами» . Цель: познакомить с элементами дороги, местной дороги, двора закрепить правила дорожного</p>	<p>январь</p>	

<p>движения, используя сингапурские формы обучения.</p> <p>2. «Скорая помощь или экстренный случай» Цель: продолжать расширять представления детей о работе «скорой помощи».</p> <p>3. «Сотрудник ГИБДД» Цель: дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге; познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС; закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона.</p> <p>4.«Сотрудник ГИБДД- за безопасность на дороге» Цель: познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД – регулировщика и работой ГИБДД.</p>		
<p>ТЕМА: «Светофор»</p> <p>1. «Безопасная дорога». Цель: Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге.</p> <p>2.«Виды светофора» Цель: Познакомить детей с видами светофоров и их сигналами. формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток. Формировать элементарные навыки грамотного пешехода</p>	февраль	
<p>ТЕМА: «Чтобы стать водителем».</p> <p>1. «Профессия – водитель». Цель: дать представление о профессии водителя; познакомить детей с особенностями работы водителей различного транспорта; расширять знания детей о правилах поведения водителей на дороге.</p> <p>2.«Запрещающие и предупреждающие знаки». Цель: формировать правила безопасного движения на дорогах</p> <p>3. «Предписывающие, информационные знаки и знаки особых предписаний». Цель: научить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме.</p> <p>4.«Важен на дороге каждый знак дорожный». Цель: закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части.</p>	март	
<p>ТЕМА: «Железные колёса»</p> <p>1. «Мой друг велосипед».</p>	апрель	

<p>Цель: закрепить знания детей о правилах движения для велосипедистов.</p> <p>2 «Экипировка велосипедиста».</p> <p>Цель: Объяснить правила езды на велосипеде.</p> <p>3 «Велосипед тоже транспорт».</p> <p>Цель: объяснить правила езды на велосипеде.</p> <p>4.«Собираемся на прогулку (безопасная прогулка)».</p> <p>Цель: сформировать у детей культуру безопасного поведения на дороге.</p>		
<p>ТЕМА: «Безопасное поведение на проезжей части».</p> <p>1. «Самый любимый маршрут».</p> <p>Цель: продолжить формировать у детей представление о безопасном поведении на дороге.</p> <p>2. «Опасные участки».</p> <p>Цель: научить ребёнка видеть и понимать опасность «дорожных ловушек».</p> <p>3 «Путешествие по городу».</p> <p>Цель: познакомить детей с родным городом, с его остановками.</p> <p>4.«В гости к Лунтику».</p> <p>Цель: закрепить знания и умения о труде водителя, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.</p>	май	
<p>Закрепление пройденного материала</p>	июнь, июль, август	
<p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ</p>		
<p>ТЕМА: «Транспорт»</p> <p>1. «Кто может стать водителем»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с профессией водителя</p> <p>2. «Знаки для водителя»</p> <p>Цель: ознакомление с разрешающими знаками.</p> <p>3.«Предупреждающие знаки»</p> <p>Цель: ознакомление с предупреждающими знаками.</p> <p>4.«Запрещающие знаки»</p> <p>Цель: знакомство детей с запрещающими знаками: «Въезд запрещен», «Движение пешехода запрещено», «Поворот запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение запрещено»;</p>	сентябрь	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>

<p>умение отличать их от других знаков.</p>		
<p>ТЕМА: «Топ, топ, топает малыш». 1. «Безопасный путь». Цель: обучение детей ориентированию в своём микрорайоне (работа на макете микрорайона). 2. «Знаки для пешеходов». Цель: Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации. 3. «Световозвращающий значок – фликер». Цель: Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в темное время суток. 4. «Я примерный пешеход». Цель: закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>октябрь</p>	
<p>ТЕМА: «Дорожные ловушки». 1. «Бегущие дети! Мой двор и скрытые опасности в нем». Цель: Закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях. 2. «Я - примерный пешеход». Цель: Формирование основ безопасного поведения на дорогах; развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальной активности. 3. «Самая модная одежда». Цель: Способствовать формированию у детей осознанного отношения к безопасности на улицах и безопасного поведения на дороге. 4. «Дорога глазами пешехода, водителя». Цель: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге</p>	<p>ноябрь</p>	
<p>ТЕМА: «Мы – пассажиры». 1. «Общественный транспорт». Цель: Расширять представление о видах наземного транспорта. 2. «Наши помощники». Цель: Закрепление представлений о транспорте специального назначения. 3. «КамАЗ. История. История завода, марки, модели».</p>	<p>декабрь</p>	

<p>Цели: Познакомить детей с историей создания завода автомобиля КамАЗ. 4.«Общественный транспорт». Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дороге и в общественном транспортном средстве.</p>		
<p>ТЕМА: «Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД». 1. «Безопасный город или создаем безопасность сами» . Цель: познакомить с элементами дороги, местной дороги, двора закрепить правила дорожного движения, используя сингапурские формы обучения. 2.«Скорая помощь или экстренный случай» Цель: продолжать расширять представления детей о работе «скорой помощи». 3.«Сотрудник ГИБДД» Цель: дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге; познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС; закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона. 4.«Сотрудник ГИБДД- за безопасность на дороге» Цель: познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД – регулировщика и работой ГИБДД.</p>	январь	
<p>ТЕМА: «Светофор». 1. «Безопасная дорога». Цель: Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге. 2. «Виды светофора» Цель: Познакомить детей с видами светофоров и их сигналами. 3.«Фликер- дорожный талисман» Цель: формирование у де-тей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток. 3. «Быть пешеходом очень сложно» Цель: Формировать элементарные навыки грамотного пешехода.</p>	февраль	
<p>ТЕМА: «Чтобы стать водителем». 1. «Профессия – водитель». Цель: дать представление о профессии водителя; познакомить детей с особенностями работы водителей различного транспорта; расширять знания детей о правилах поведения водителей на дороге. 2.«Запрещающие и предупреждающие знаки». Цель: формировать правила безопасного движения на дорогах.</p>	март	

<p>3. «Предписывающие, информационные знаки и знаки особых предписаний». Цель: научить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме.</p> <p>4.«Важен на дороге каждый знак дорожный». Цель: закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части.</p>		
<p>ТЕМА: «Железные колеса».</p> <p>1. «Мой друг велосипед». Цель: закрепить знания детей о правилах движения для велосипедистов.</p> <p>2. «Экипировка велосипедиста». Цель: Объяснить правила езды на велосипеде.</p> <p>3. «Велосипед тоже транспорт». Цель: объяснить правила езды на велосипеде.</p> <p>4. «Собираемся на прогулку (безопасная прогулка)». Цель: сформировать у детей культуру безопасного поведения на дороге.</p>	апрель	
<p>ТЕМА: «Безопасное поведение на дороге».</p> <p>1. «Самый любимый маршрут». Цель: продолжить формировать у детей представление о безопасном поведении на дороге.</p> <p>2. «Опасные участки». Цель: научить ребёнка видеть и понимать опасность «дорожных ловушек».</p> <p>3 «Путешествие по городу». Цель: познакомить детей с родным городом, с его остановками.</p> <p>4. «В гости к Лунтику». Цель: закрепить знания и умения о труде водителя, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.</p>	май	
<p>Закрепление пройденного материала</p>	июнь, июль, август	

	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.2	В режимных моментах (все группы) Просмотр мультфильмов, видеороликов, обучающих презентаций; прослушивание песен по БДД; анализ с детьми просмотренных ситуаций. Материал: Смешарики «Азбука безопасности»; Лунтик учит правила ДД. По дороге со смешариками. «Дорожная азбука» (детский канал Карусель); САКЛА, Добрая дорога детства	В течение года	Педагоги ДОУ Контроль: заведующий, старший воспитатель
1.3	Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями.	декабрь, апрель	Педагоги ДОУ Контроль: заведующий, старший воспитатель
1.4	Педагогические недели безопасности: «Мы за безопасность дорожного движения».	сентябрь декабрь май	Педагоги ДОУ Контроль: заведующий, старший воспитатель
1.5	Участие в конкурсах по БДД, организованных: отделом ГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны, отделом профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Набережные Челны, управлением образования и по делам молодежи исполнительного комитета г. Набережные Челны; ГБУ города Казани «Научный центр безопасности жизнедеятельности»; САКЛА Порталом по безопасности дорожного движения; Федеральным порталом «Дорога без опасности»; ДДД: газета для детей, родителей и педагогов и др.	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель

Продолжение таблицы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
2.1	Оформление и еженедельное обновление информационных стендов для родителей по БДД	В течение года по	Педагоги ДОУ

	и профилактике ДДТТ в соответствии с Программой и планом работы	плану	Контроль: старший воспитатель
	Папка-передвижка «Что такое транспортное средство?» Рекомендации о наблюдении с детьми грузовых и легковых транспортных средств по дороге в детский сад. «Осторожно: дорога!» Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД	сентябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
	Организация совместной прогулки с детьми вокруг детского сада. Памятка «Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?» Буклеты «Виды пешеходных переходов». Рекомендации: -учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по дорожной разметке - приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать. Конкурс рисунков «Моя дорога в детский сад» Памятка для родителей «Пешеходные переходы: регулируемые и нерегулируемые» Папка-передвижка «Правила перехода через регулируемый пешеходный переход»	октябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
	Памятка «Дорожная ловушка» Буклет «Детям знать положено Правила дорожные» Папка – передвижка: «Дорожные ловушки» «Дорожные ловушки во дворе дома» Цель: познакомить детей с понятием дорожная ловушка, о ловушках, которые подстерегают возле дома «Дорожные ловушки: пониженного внимания, отвлечение внимания» Цель: продолжать знакомить с дорожными ловушками, и их причинами. «Дорожные ловушки на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе»	ноябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
	Папка-передвижка «Правила безопасного движения на дороге в зимний период» Буклет «Осторожно! Гололед!» Консультация «Фликер – световозвращатель. На дороге он спасатель» Мастер-класс «Изготовление фликеров» Папка – передвижка:	декабрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель

<p>«Поездка в маршрутном транспортном средстве». Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей. «Рекомендации родителям» Цель: напомнить родителям о том, что они являются примером для своих детей Папка – передвижка «Правила поведения на дороге во время зимней прогулки». Выступление сотрудника ГИБДД «Родители-водители, родители-пешеходы» на родительских собраниях</p>		
<p>Памятка «Рука об руку». Предложить родителям посмотреть вместе с детьми мультфильм о безопасности дорожного движения http://sakla.ru/Консультация «Важные сигналы светофора». Памятка: «Ребёнок на перекрёстке». Консультация «Правило Stopping»</p>	январь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
<p>Памятка по правилам безопасного поведения детей на дороге в зимний период Памятка по правилам безопасного поведения детей на дороге в зимний период Папка-передвижка «Дорожные знаки»</p>	февраль	Педагоги ДОУ старший воспитатель
<p>Папка – передвижка: «Автокресло для детей». Папка – передвижка «Правила поведения в общественном транспорте» Папка-передвижка «Правила маленького пассажира в маршрутном транспортном средстве» Буклет «Правила маленького пассажира в маршрутном транспортном средстве» Подготовка к фотовыставке «Ребенок в автомобиле» Папка-передвижка «Правила поведения детей в автомобиле. Детское автокресло» Памятка «Правила дорожные знать каждому положено!»</p>	март	Педагоги ДОУ старший воспитатель
<p>Папка-передвижка «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде» Папка-передвижка «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде» Беседа: «Велосипед» Консультация «Правила дорожные знать каждому положено!»</p>	апрель	Педагоги ДОУ старший воспитатель
<p>Мастер-класс по Правилам безопасного поведения детей на дорогах, для родителей «Правила до-</p>	май	Педагоги ДОУ

	<p>рожные знать каждому положено!»</p> <p>Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах.</p> <p>Памятка «Рекомендации родителям».</p> <p>Консультация «Родителям – о безопасности дорожного движения».</p> <p>Консультация «Правила дорожные знать каждому положено!»</p> <p>Подготовка к выставке макетов, рисунков «На дорогах города»</p> <p>Оформление выставки «На дорогах города»</p> <p>Беседа: «Будьте бдительны»</p>		старший воспитатель
2.2.	Размещение актуальной информации о проведенных мероприятиях по БДД, ссылки на интернет-источники по БДД на сайте ДОУ; рассылка информации родителям по почте, в группе в WhatsApp и др	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель
2.3	Организация и проведение групповых и всеобщих родительских собраний с приглашением инспектора ГИБДД по вопросам профилактики ДДТТ	сентябрь, декабрь, апрель	Старший воспитатель
2.4	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении по БДД	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель
2.5	Регистрация и просмотр обучающих видеороликов, мультфильмов; использование обучающей литературы на Интернет-порталах: Федеральный портал «Город дорог» Федеральный портал «Дорога без опасности» Интернет уроки «Основы безопасного поведения на дорогах» САКЛА Портал по безопасности дорожного движения «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» сайта Министерства образования и науки Республики Татарстан ДДД: газета для детей, родителей и педагогов	постоянно	Родители (законные представители) воспитанников
2.6	Участие в проектной деятельности «Засветись!»	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель Родители (законные представители) воспитанников
	Участие в фотоконкурсе «Я – примерный пешеход!»	март	
	Участие в акциях по БДД	апрель	
	Участие в проведении недели безопасности в ДОУ.	В течение года	

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
3.1	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов по повышению профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения (закрепить у педагогов ДОУ правильное использование терминов и понятий, применяемых при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, что позволит довести до сознания обучаемых реальное отражение дорожной среды и взаимосвязи терминов транспортной классификации и дорожного движения)	В течение года	Старший воспитатель
3.2	Обновление раздаточного материала для родителей (памятки, буклеты, листовки); консультаций; папок-передвижек; плакатов и другой наглядной информации по плану Программы «Внимание! Дорога!»	В течение года	Педагоги ДОУ Контроль: ст.воспитатель
3.3	Регистрация и просмотр обучающих видеороликов, мультфильмов; использование обучающей литературы на Интернет-порталах: Федеральный портал «Город дорог»; Федеральный портал «Дорога без опасности»; Интернет уроки «Основы безопасного поведения на дорогах» ; САКЛА Портал по безопасности дорожного движения; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» сайта Министерства образования и науки Республики Татарстан; ДДД: газета для детей, родителей и педагогов	постоянно	Педагоги ДОУ
3.4	Распространение опыта по БДД через участие в конкурсах, семинарах-практикумах; печать в сборниках, организованных: отделом ГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны, отделом профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Набережные Челны, управлением образования и по делам молодежи исполнительного комитета г. Набережные Челны; ГБУ города Казани «Научный центр безопасности жизнедеятельности»; САКЛА Порталом по безопасности дорожного движения; Федеральным порталом «Дорога без опасности»; ДДД: газета для детей, родителей и педагогов и др.	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель
3.5	Обновление РППС по обучению дошкольников БДД в группах: изготовление новых игр, атрибутов, макетов и др. – проведение смотра-конкурса «Лучший центр безопасности в группе»	март	Педагоги ДОУ старший воспитатель
3.6	Оперативный контроль по организации обучения по БДД в группах	В течение года по плану	старший воспитатель
3.7	Реализация проекта «Засветись!». Проведение фотоконкурса «Я – примерный пешеход!»	В течение го-	Педагоги ДОУ

	Проведений акций по БДД. Проведение недели безопасности в ДОУ.	да по плану	старший воспитатель
4. РАБОТА С СОЦИУМОМ			
4.1	Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны; отдел профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Набережные Челны; управление образования и по делам молодежи исполнительного комитета г. Набережные Челны – проведение совместных мероприятий, родительских собраний; участие в конкурсах; выступления и показ занятий на семинарах практикумах	В течение года по плану	Педагоги ДОУ старший воспитатель
4.3	Библиотека-филиал № 11 ЦБС – проведение конкурсов чтецов, рисунков по теме БДД	Март-апрель	старший воспитатель
4.5	Подписка на ДДД: газету для детей, родителей и педагогов	каждое полугодие	старший воспитатель

4 Организация работы с семьей и общественностью

4.1 План работы с родителями

Циклограмма взаимодействия с родителями на 2024/2025 учебный год

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Общие родительские собрания	+								+			
Групповые родительские собрания	+								+			
Посещение утренников							+		+			
Посещение развлечений	<i>в течение учебного года</i>											
Оформление информации для родителей в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Стендовая информация ДОО (тематическая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие родителей в Творческом Вернисаже		+		+		+	+		+			
Присутствие на итоговом проведении ООД в группах					+			+				
Присутствие на итоговом проведении организованной деятельности КДО									+			
Посещение открытого показа образовательной деятельности по использованию УМК «Говорим по-татарски»					+				+			
Участие в конференциях, форумах, семинарах, курсах, организованных УО ИК г. Набережные Челны, ИМЦ, НГПУ	<i>в течение учебного года</i>											

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>I. Информационно - аналитическое направление взаимодействия с родителями.</p> <p>1. Создание информационного банка данных по работе с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей, заполнение социального паспорта. - Проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах. - Выявление семей из группы риска, составление плана взаимодействия. <p>2. Ознакомление с нормативными документами ДОУ: -уставные документы и локальные акты учреждения, заключение договоров с родителями.</p> <p>3. Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей).</p> <p>4. Система оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников: -изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива по реализации ООП через заслушивание отчетов - оценка качества проведения различных мероприятий- оклики в книге пожеланий - оценка уровня развития ребенка через посещение занятий, режимных моментов - оценка готовности учреждения к новому учебному году- включение члена родительского совета в состав комиссии - оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению к школе.</p> <p>5. Анкетирование родителей: - анкетирование по изучению родного языка в семье с родителями вновь принятых детей - анкетирование родителей по тематике педсоветов -анкетирование родителей «Оценка работы узких специалистов в ДОУ»</p> <p>6. Информация о деятельности ДОУ через официальный сайт ДОУ.</p> <p>7.Ознакомление родителей с правилами безопасности детей во время проведения летне-зимнего отдыха.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По мере поступления детей</p> <p>Май</p> <p>Период</p> <p>После посещения</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Ст. воспит.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Члены родит. комитета Психолог</p> <p>Леонтьева Т.И.</p> <p>Узкие специал.</p>
<p>II. Познавательное направление взаимодействия с родителями.</p> <p>1. Общие родительские собрания.</p> <p>1.1. «Здоровье и безопасность детей – в наших руках» Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности ДОУ. Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. Профилактика ДДТТ и безопасность в быту. Дополнительные образовательные услуги. Выборы родительского комитета</p> <p>1.2. Оформление компенсации за содержание ребенка в ДОУ через портал госуслуги»</p> <p>1.3. «Итоги учебного года. Информация о летнем оздоровитель-</p>	<p>Периодич.</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Ст.воспит.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зав. ДОУ,</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p>

<p>ном периоде»</p> <ol style="list-style-type: none"> Заслушивание публичного доклада. Групповые собрания темат: знакомство с образовательной программой, вопросы национального образования в ДОО (работа по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» для обучения), оздоровление детей, вопросы воспитания и развития детей, выступления узких специалистов. Связь с родителями через работу родительского комитета. Презентация ДОО. Мероприятия с родителями вновь поступивших детей. Консультирование родителей специалистами ДОО врачом – врачом- педиатром, логопедом, психологом. Совместное создание предметно - развивающей среды. Родительский всеобуч «Организация жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении». <ul style="list-style-type: none"> Адаптация детей к поступлению в детский сад. Знакомство с нормативными документами ДОО. Родительские гостиные по запросам родителей. <ul style="list-style-type: none"> Организация семейного клуба «Родителям PRO детей» Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей. Участие родителей в городской родительской конференции 	<p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>По плану</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь-август</p> <p>В теч. года</p> <p>Период</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Период</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>Период</p> <p>Апрель, сентябрь</p> <p>1 раз в кв</p> <p>По запросам</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зав. ДОО</p> <p>Зав. ДОО</p> <p>Старшая м/сестра</p> <p>Психолог</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зав. ДОО</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Психолог, воспитатели</p> <p>Зав ДОО</p> <p>Психолог</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Воспитат. Узкие спец</p>
<p>III. Досуговое направление взаимодействия с родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> Участие в проведении праздников, досугов. Участие в конкурсах различного уровня Выставки: «Осенние фантазии», ко Дню матери «Волшебный мир тряпичной куклы», новогодняя выставка поделок «Дед Мороз приходит в гости», «Умелые руки не знают скуки» конкурс дидактический игр с применением УМК, конкурс по совершенствованию ППРС групп, конкурс по пропаганде светоотражающих элементов, изготовление нестандартного физкультурного оборудования Помощь в оформлении газет ко дню матери, к 23 февраля, к 8 Марта, ко дню Победы и другие. Семейные вернисажи «Сказки Тукая», «Как я провел лето» и другие. Проведение экскурсий по разным темам. <p>IV. Наглядно – информационное направление взаимодействия с родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> Информация для родителей в родительских уголках. Обмен информацией через электронную почту и интернет-сайт. Выставки детских работ. Информационные листы: о дополнительных занятиях детей в ДОО, о событиях, праздничных датах, благодарности, объявления. Получение информации через папки- передвижки, памятки для родителей, буклеты. <p>V. Консультативный пункт:</p> <ol style="list-style-type: none"> Консультативный пункт для будущих первоклассников. Консультативный пункт по оздоровлению детей. Консультационный центр для родителей неорганизованных детей 		

Консультации для родителей

СЕНТЯБРЬ	
Музыкальный руководитель	1) Консультация «Слушание произведения композиторов родного края в семье» 2) Консультация «Музыкальные инструменты в вашем доме» (все возраста)
Инструктор по ФК	Консультация «Организация утренней гимнастики в семье»
Педагог-психолог	- «Секреты успешной адаптации в ДОУ» (1 мл. гр. № 3,5,7). - «К школе готов!?» (для подготовительных к школе групп № 3,5,7). «Роль семьи в развитии речи ребенка»
Воспитатели	Первые младшие группы – «Этот особенный возраст: особенности социального развития и преодоления кризиса трех лет» Вторые младшие группы – «Помогаем детям справиться со своими чувствами, доверительное общение с ребенком в семье» Средние группы – «Этот особенный возраст: поощрение инициативы» Старшие группы – «Этот особенный возраст: о значимости сюжетно-ролевой игры для социального взросления ребенка» Подготовительная к школе группа – «Этот особенный возраст: о готовности ребенка к школе»
	Семьеведение: «Мой дом» Вторые младшие группы – «Как я провел лето с семьей» Средние группы – «В гостях хорошо, а дома лучше» Старшие группы – «Мое место в моем доме» Подготовительная к школе группа – «Моя комната – мой мир. Что я люблю в нем?»
ОКТАБРЬ	
Музыкальный руководитель	1) Консультация «Пойте дома с ребёнком на родном языке вашей семьи» (№1,4,3) 2) Консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам (все группы)
Инструктор по ФК	Консультация «Ослабленный ребенок»
Воспитатель по обучению детей родному языку	«Туган телдә сөйләшәбез»
Воспитатели	Первые младшие группы – «Важность эмоционального общения с ребенком, значимость игрового общения дома: уроки семейной любви. Как выполнять желания малыша, не балуя его» Вторые младшие группы – «О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты» Средние группы – «Роль сказки в жизни ребенка. Развитие интереса к чтению»

	<p>Старшие группы – «Как поддерживать разговор с ребенком на познавательные темы, поощрять задавать вопросы, рассуждать»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Как научить ребенка справляться с трудностями, как относиться к конфликтам ребенка со сверстниками»</p>
	<p>Семьеведение: «Моя семья»</p> <p>Вторые младшие группы – «Мама с папой - моя родня, нет роднее»</p> <p>Средние группы – «Я, мое имя и фамилия. Родные люди – кто это?»</p> <p>Старшие группы – «Какая семья самая счастливая?»</p> <p>Подготовительная к школе группа – У меня есть семья в городе (родословная семьи)</p>
НОЯБРЬ	
Музыкальный руководитель	<p>1) Консультация «Каждый ребёнок талант» (группы № 4,12)</p> <p>2) Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре» (группы № 2,6,11)</p>
Педагог-психолог	<p>- «Влияние компьютерных ролевых игр на психику ребенка» (старш. гр.№ 12, 4).</p> <p>Психологическое консультирование родителей в период адаптации детей с целью определения позиции языкового развития ребенка (Индивидуальные беседы)</p> <p>Конкурсы для детей «Турнир смекалистых», Хочу! Могу! Умею!</p> <p>Понятие толерантности. Воспитание толерантности у дошкольников.</p>
Инструктор по ФК	Консультация «20 игр, способных утихомирить ребенка»
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Почему так важно обеспечить малышу ощущение безопасности, уюта и психологического комфорта в семье»</p> <p>Вторые младшие группы – «Причины детского непослушания»</p> <p>Средние группы – «Трудности в жизни ребенка: оградить или научить?»</p> <p>Старшие группы – «Родительский дом - начало начал...» - О значимости семейных и национальных традиций: уроки терпимости.»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки. Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы»</p>
	<p>Семьеведение: «Мои родители»</p> <p>Вторые младшие группы – Моя мама, какая она? Похож ли я на папу?</p> <p>Средние группы – «Расскажу о своих маме и папе»</p> <p>Старшие группы – «Мама с папой меня любят»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Я люблю своих маму и папу»</p>

ДЕКАБРЬ	
Музыкальный руководитель	<p>1) Консультация «Русская народная культура в воспитании дошкольников дома и в ДОУ»</p> <p>2) Консультация «Игровой фольклор родного края в семье» (все возраста)</p> <p>3) «Музыкальное воспитание дошкольников на традициях татарской народной музыки в семье»</p> <p>4) Ата-аналар өчен консультация "Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә бәйрәмнәрдә ата-аналарның тәртибе культурасы."</p>
Инструктор по ФК	«Роль родителей в укреплении здоровья и приобщения детей к ЗОЖ»
Воспитатель по обучению детей родному языку	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному - татарскому языку подрастающему поколению.
Педагог-психолог	- «Если ребенок принес чужие игрушки» (ср. гр. № 2, 6).
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Организация здорового образа жизни в семье (личная гигиена, домашнее питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний)»</p> <p>Вторые младшие группы – «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»</p> <p>Средние группы – «Мальчики и девочки: два разных мира»</p> <p>Старшие группы – «О дружбе ребенка со сверстниками»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Как помочь ребенку научиться организовывать и планировать свое время: тайм-менеджмент для детей»</p> <p>Семьеведение: «Семейный отдых»</p> <p>Вторые младшие группы – «Новогодние традиции в нашей семье»</p> <p>Средние группы – «Путешествие в мой Музей семьи»</p> <p>Старшие группы – «Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьей»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год)»</p>
ЯНВАРЬ	
Музыкальный руководитель	<p>1) Консультация «Музыкальные игры в семье» (все возраста)</p> <p>2) Консультация «Русские народные игры и их значение в воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>3) Консультация «Татарские народные игры» (все возраста)</p> <p>4) Консультация «Воздействие музыки на духовный мир ребенка» (группы 1,9)</p>
Воспитатель по обучению детей родному языку	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку

Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Полезные и вредные привычки малышей»</p> <p>Вторые младшие группы – «Игры, которые лечат; игры, которые обогащают сенсорный, эмоциональный и речевой опыт ребенка»</p> <p>Средние группы – «О роли бабушек и дедушек в формировании культурных и духовных ценностей: уроки взаимопонимания»</p> <p>Старшие группы – «Ребенок- исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры в семье на экспериментирование»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Что значит «уметь учиться»?»</p> <hr/> <p>Семьеведение:</p> <p>Вторые младшие группы – «Зимние развлечения с моими братьями и сестрами»</p> <p>Средние группы – «У нас в семье родился (братик, сестричка?)»</p> <p>Старшие группы – «Что я могу и умею делать, ухаживая за младшим братом, сестрой?»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Можно ли научиться чему-нибудь, ухаживая за младшим братом, сестрой?»</p>
ФЕВРАЛЬ	
Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Значение пальчиковых игр в развитии речи и муз.развитии детей»(группы № 2,6,11) 2) Консультация для родителей «Пальчиковые игры, потешки на татарском языке» 2) «Учимся дышать». 3)«Подарите детям домашний театр» 4)Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества» -(№ 1,9,3,5,7)
Инструктор по ФК	Роль родителей в укреплении здоровья и приобщения детей к ЗОЖ
Воспитатель по обучению детей родному языку	<p>Консультация «Жизнь и творчество Мусы Джалиля»</p> <p>Консультация «21 февраля - «Международный день родных языков»</p>
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Как правильно выбирать игрушки»</p> <p>Вторые младшие группы – «Совместные игры с ребенком как способ познания индивидуальных особенностей своего ребенка»</p> <p>Средние группы – «Игровое общение с ребенком: развиваем речь, любознательность, творчество воображение»</p> <p>Старшие группы – «Как научиться понимать и «чувствовать» внутренний мир ребенка, поддерживать чувство самооценности, самоуважения и собственного достоинства»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Самооценка, оценка, отметка»</p>
	<p>Семьеведение: «Семейные дела»</p> <p>Вторые младшие группы – «Я многое умею делать сам, сама»</p>

	<p>Средние группы – «Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?»</p> <p>Старшие группы – «Папа – защитник отечества, хозяин в доме и мой друг»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь»</p>
МАРТ	
Музыкальный руководитель	<p>1) Празднование Международного женского дня 8 марта</p> <p>2) Воспитание нравственности и толерантности через музыку. Музыка аша эхлаклылык һәм толерантлылык тәрбияләү. (все возраста)</p>
Педагог-психолог	<p>- «Влияние родительских установок на развитие детей» (группы № 3,5,7).</p> <p>Татарский язык – средство всестороннего воспитания и развития ребенка</p>
Воспитатель по обучению детей родному языку	<p>Консультация «Татарский народный праздник - Навруз»</p>
Инструктор по ФК	<p>Консультация «Физкультура в семье»</p>
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Мой ребенок какой он? Чему я могу у него научиться?»</p> <p>Вторые младшие группы – «Телевизор в жизни семьи»</p> <p>Средние группы – «Что лучше: прямая инструкция или личное открытие? Как развивать у ребенка чувство уверенности в себе»</p> <p>Старшие группы – «Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Играем с ребенком дома: «в школу», по правилам</p> <p>Место игры в жизни младшего школьника»</p> <p>Семьеведение: «Мои бабушки и дедушки»</p> <p>Вторые младшие группы – «Мама – дочь бабушки, папа - сын бабушки, я - их сын/дочь, внук/внучка»</p> <p>Средние группы – «Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку, дедушку?»</p> <p>Старшие группы – «Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Чему научили семью мои бабушки и дедушки?»</p>
АПРЕЛЬ	
Музыкальный руководитель	<p>1) «Поступаем в музыкальную школу»</p> <p>2) «Музыка в общении с ребенком» -советы для родителей.</p>
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Какой я родитель? Что для меня значит быть родителем?»</p> <p>Вторые младшие группы – «О силе влияния родительского примера»</p> <p>Средние группы – «Информационные технологии в жизни со-</p>

	<p>временной семьи»</p> <p>Старшие группы – «Имеем ли мы право на ошибки?»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Я в восторге от своей неудачи! Или как научиться самим и научить детей извлекать полезный опыт из ошибок и неудач»</p>
	<p>Семьеведение: «Здоровая семья»</p> <p>Вторые младшие группы – «Как в моей семье заботятся о здоровье»</p> <p>Средние группы – «Что надо делать, если кто-то в семье заболел?»</p> <p>Старшие группы – «Как мы укрепляем здоровье занимаясь физкультурой?»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Почему природа – друг здоровой семьи?»</p>
МАЙ	
Музыкальный руководитель	<p>1) Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа.</p> <p>2) Воспитание детей на примере традиций, обычаев, праздников татарского народа</p> <p>“Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү”</p>
Инструктор по ФК	Не мешайте детям лазать и ползать!
Воспитатель по обучению детей родному языку	<p>«Ата-ана һәм бала»</p> <p>«Татарский народный праздник – Сабантуй»</p>
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Автокресло – детям!»</p> <p>Вторые младшие группы – «Зачем учиться быть родителем?»</p> <p>Средние группы – «Какие общие «открытия» мы можем сделать вместе со своими детьми»</p> <p>Старшие группы – «Как повысить самооценку у ребенка»</p> <p>Подготовительная к школе группа – Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника</p>
	<p>Семьеведение: «Дружная семья – моя семья»</p> <p>Вторые младшие группы – «Я бываю в гостях у бабушки, дедушке в деревне, в доме, на даче»</p> <p>Средние группы – «Как мы ходили всей семьей на Парад Победы»</p> <p>Старшие группы – «Я дарю маме, папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Когда я вырасту у меня будет счастливая семья»</p>

План работы Совета родителей

МАДОУ «Детский сад № 83 «Фея» на 2024/2025 учебный год

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Принять участие в обсуждении и составлении плана работы родительского комитета на год.	Сентябрь	члены комиссии	
2.	Изучить лучший опыт воспитания в семье для: а) подготовки выступления на родительском собрании; б) оформлении текста к тематической выставке «Воспитание ребёнка в семье»	Ноябрь	члены комиссии	
3.	Систематически знакомиться с состоянием воспитательной работы в группах	1 раз в месяц в течение года	члены комиссии	
4.	Информировать родителей о состоянии воспитательной работы с детьми на групповых собраниях.		Члены комиссии	
5.	Принимать участие в организации открытых дней для родителей.	По мере необходимости	члены комиссии	
6.	Оказывать помощь в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	По мере необходимости	члены комиссии	
7.	Принимать участие в организации и проведении родительских собраний, клубов «Родителям PRO детей», «Юные исследователи»	В течение года	Председатель родительского комитета	
8.	Организовать работу родителей по оформлению участка детского сада к летней оздоровительной компании.	Май	члены комиссии	
9.	Оказывать детскому саду помощь в проведении детских праздников и развлечений, экскурсий, мини походов.	В течение года	члены комиссии	
10.	Вести работу с неблагополучными семьями.	В течение года	члены комиссии	
11.	Принимать участие в составлении отчёта о работе родительского комитета.		Члены комиссии	

План работы семейных клубов

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА «Эни белэн» Ответственный: педагог-психолог	
1 младшая группа 1. «Детский сад, детский сад! Мы идем к тебе! Ты рад?» (адаптация к детскому саду).	Сентябрь
2. «Наказание детей»	Ноябрь
2 младшая группа «Воспитание дружеских отношений в игре»	Январь
Средняя группа 1. «Значение развития мелкой моторики» 2. «Манипуляция родителями»	Декабрь Февраль
Старшая группа 1. Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста»	Март
Подготовительная к школе группа 1. «Прощаемся мы с садом, а школе очень рады!» или как подготовить ребёнка к школе.	Апрель
ПЛАН РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «Родителям PRO детей» Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку Кидрячева Р.Г., старший воспитатель	
Организация клуба	Сентябрь
Заседание 1 для родителей средних групп «Давайте подружимся»	Октябрь
КВН «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (средние, старшие группы)	Ноябрь
Мастер-класс в средних, старших и подготовительных группах по закреплению лексического минимума по татарскому языку в домашних условиях	Декабрь
Деловая игра для родителей старших групп «Давайте узнавать вместе»	Январь
Брейн-ринг на тему «Повторяем, закрепляем» для родителей подготовительных к школе групп	Февраль
Брейн-ринг на тему «Веселый счет на татарском» для родителей средних и старших групп	Март
Брейн-ринг на тему «Хочу все знать» для родителей подготовительных к школе групп	Апрель

**Общие и групповые родительские собрания
на 2024/2025 учебный год**

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	<p>Тема: «Здоровье и безопасность детей – в наших руках» Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2024-2025 учебный год. Основные направления деятельности ДОУ. Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. Профилактика ДДТТ и безопасность в быту. Дополнительные образовательные услуги. Выборы родительского комитета</p>	сентябрь	Заведующий ДОУ: Старший воспитатель:
2	<p>«Итоги, достижения и перспективы работы ДОУ» Анализ работы ДОУ за 2024/2025 учебный год</p>	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Групповые родительские собрания			
1	<p>Темы собраний: 1 младшие группы: «Этот особенный возраст: особенности социального развития и преодоления кризиса трех лет». «Адаптация детей к условиям ДОУ»; 2 младшие группы: «Этот особенный возраст: поощрение самостоятельности»; Средние группы: «Этот особенный возраст: поощрение инициативы»; Старшие группы: «Этот особенный возраст: о значимости сюжетно-ролевой игры для социального взросления ребенка»; Подготовительные к школе группы: «Этот особенный возраст: о готовности ребенка к школе». Общие вопросы на повестке дня: - задачи воспитательно-образовательной работы на 2024/2025 учебный год, возрастные особенности детей, режим дня, сетка ООД, дополнительные образовательные услуги; - ознакомление с нормативно-правовыми</p>	сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков Учителя СОШ № 53

	<p>актами по антикоррупционным вопросам - «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (средние, старшие, подготовительные к школе группы) «Обучение дошкольников родному языку в младших группах. Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности в I и II младшие группы» - оздоровительные мероприятия; - безопасность; - электронные услуги РТ; - привлечение родителей к участию в конкурсах, совершенствованию РППС; - прочие организационные вопросы</p>		
2	<p>Темы собраний: 1 младшие группы: «Важность эмоционального общения с ребенком, значимость игрового общения дома: уроки семейной любви. Как выполнять желания малыша, не балуя его»; 2 младшие группы: «О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты»; Средние группы: «Игровое общение с ребенком: развиваем речь, любознательность, творчество воображение»; Старшие группы: «Ребенок- исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры в семье на экспериментирование»; Подготовительные к школе группы: «О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы». Общие вопросы на повестке дня: - усвоение программного материала за первое полугодие; - билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова». Итоги анкетирования родителей по теме: «Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ с использованием «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» в средних, старших и подготовительных к школе группах - оздоровительные мероприятия;</p>	декабрь .	Заведующий ДОУ Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков

	<ul style="list-style-type: none"> - безопасность; - электронные услуги РТ; - привлечение родителей к участию в конкурсах; - прочие организационные вопросы. 		
3	<p>Темы собраний:</p> <p>1 младшие группы: «Организация здорового образа жизни в семье (личная гигиена, домашнее питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний)»;</p> <p>2 младшие группы: «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»;</p> <p>Средние группы: «Информационные технологии в жизни современной семьи»;</p> <p>Старшие группы: «Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека»</p> <p>Подготовительные к школе группы: «Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника»</p> <p>Общие вопросы на повестке дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024/2025; - «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски». Итоги по усвоению программного материала за 2024/2025 учебный год. Итоги тест-опроса по мультипликационной продукции УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» (средний, старшие, подготовительные группы). «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (младшие группы) - организация ЛОП; - прочие организационные вопросы 	Апрель-май	Заведующий ДОУ Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков

План работы с неблагополучными семьями

Этап	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственный
Первичный	Выявление семей группы риска, их социологическое обследование, оформление картотеки семей.	Собеседование	Сентябрь	Заведующая Психолог
Общепрофилактический	Проведение общепрофилактических мероприятий для родителей по каждой группе.	Составление наглядной агитации. Составление памятки для родителей.	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель Психолог
Работа с группой риска	Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи.	Отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование. Консультирование: «Причины эмоциональных нарушений у детей»	1 раз в квартал	Психолог Воспитатели групп
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с родителями, семьями (посещение семей на дому).	Проведение сеансов семейной психотерапии.	В течение года	Психолог
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семье.	Организация групповых встреч. Круглый стол с участием инспектора по делам несовершеннолетних, педагогов, родителей «Внутрисемейные отношения и их влияние на формирование личности ребёнка».	В течение года	Психолог
Интегративный	Совместные собрания, праздники для родителей групп с акцентом на интеграцию семей группы риска в сообщество родителей.	Организация совместной деятельности детей и родителей.	В течение года	Воспитатели групп
Планирование (перспективное)	Совместное планирование с родителями работы на следующий учебный год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями.	Апрель	Психолог Воспитатели групп

5 План преемственности дошкольного и начального школьного образования

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО и УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» по обучению детей татарскому языку.

2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.

3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

4. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.

5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

ПЛАН

по взаимодействию и обеспечению преемственности между ФГОС дошкольного и начального образования между МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №83 «Фея», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 и МБОУ "Гимназия №54 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок исполнения
I Организационные мероприятия			
1.1	Утверждение совместного плана работы ДОУ, СОШ №53, МБОУ «Гимназия №54»	Завучи СОШ № 53, МБОУ «Гимназия №54» ст. воспитатель	сентябрь
1.2	Закрепление учителей за группами 8,10	Завучи СОШ № 53, МБОУ «Гимназия №54» старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.3	Экскурсии в школу: «Здравствуй, школа!» (подготовительные группы)	Старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.4	Знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортивный зал, столовая).	Старший воспитатель воспитатели гр. № 1,9	в течение года
1.5	Посещение компьютерного класса.	Воспитатели групп	в течение года
1.6	Присутствие детей подготовительной к школе группы на праздничной линейке.	Старший воспитатель воспитатель гр. № 1,9	в течение года
1.7	Экскурсия в «Автогородок» СОШ №53	Старший воспитатель	июнь
1.8	Совместные соревнования с учениками первого класса школы № 54,53	Старший воспитатель Инструкторы по ФК	в течение года
II. Кадровая политика и повышение квалификации персонала			
2.1	День открытых дверей по вопросам преемственности. Просмотр открытых показов образовательной деятельности для учителей СОШ № 53, МБОУ «Гимназия №54» № 1,9	Старший воспитатель, учителя начальных классов и учителя по татарскому языку СОШ №53 воспитатели групп № 1,9	октябрь апрель
2.2	Посещение учителями школы педагогических советов в ДОУ.	Завучи СОШ №53, МБОУ «Гимназия №54» старший воспитатель ДОУ	май
2.3	Посещение воспитателями уроков в школе	Старший воспитатель	в 1 нед. де-

			кабрю
2.4	Совместные занятия учителей школы и воспитателей в подготовительных к школе группах № 1,9	Администрация СОШ №53, «Гимназия №54» и ДОУ	октябрь апрель в течение года
III. Повышение эффективности образовательного процесса в рамках ФГОС ДО и ФГОС НО			
3.1	Методическая работа. «Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НО в единстве требований к образовательным результатам будущего школьника работе»	Завучи СОШ № 53, МБОУ «Гимназия №54» старший воспитатель ДОУ	май 2025
3.2	Круглый стол для специалистов ДОУ и школы «Изучение ФГОС НО».	Завучи СОШ № 53, МБОУ «Гимназия №54» старший воспитатель ДОУ педагогический состав ДОУ и школы	Ноябрь
3.3	Анализ успеваемости и адаптации выпускников 2024 года (группы № 3,5,7)	Завуч СОШ № 53, МБОУ «Гимназия №54» старший воспитатель ДОУ	ноябрь
3.4	Создание банка данных детей, обладающих способностями и одаренностью.	Старший воспитатель ДОУ, педагог-психолог	1 полугодие
3.5	Оснащение образовательного процесса школы и детского сада в соответствии с требованиями ООП	Старший воспитатель ДОУ, завуч СОШ 53, МБОУ «Гимназия №54»	в течение года
3.6	Разработать цикл лекторий для родителей «Как сохранить здоровье детей и подготовить их к первому классу. Какая образовательная программа возможна для вашего ребенка»	Учитель, педагог-психолог старший воспитатель,	в течение года
3.7	Итоги начальной диагностики подготовительных к школе групп № 1,9	Старший воспитатель	сентябрь-октябрь
3.8	Анализ состояния здоровья детей. Скрининг в группах № 1,9 Опрос «Готов ли ребенок к школе?»	Старшая мед. сестра и медсестра школы Педагог-психолог	октябрь апрель
3.9	Тематическая проверка подготовительных к школе групп № 1,9	Старший воспитатель ДОУ	март-апрель
3.10	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	Педагог-психолог ДОУ	сентябрь апрель
3.11	Спортивные соревнования и развлечения: «Веселые старты».	Инструктор по физической культуре	ноябрь

3.12	Для выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»: - проводить в МАДОУ и школе работу с детьми по обучению детей татарскому языку и родному языку; - воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к татарскому языку и родному языку культуре наследию татарского народа; - проводить встречи детей подготовительной к школе группе ДОУ № 83 и детей начальных классов для совместных мероприятий; - провести конкурс чтецов, посвященный Дню рождения Г.Тукая.	воспитатели, учителя школы № 53, МБОУ «Гимназия №54» старший воспитатель ДОУ № 83, завуч школы № 53, МБОУ «Гимназия №54»	в течение года
3.13	Анализ выполнения годовых задач по преемственности со школой.	администрация ДОУ и СОШ №53, МБОУ «Гимназия №54»	май
3.14	Перспектива на 2024/2025 учебный год.	администрация ДОУ и СОШ №53, МБОУ «Гимназия №54»	май
IV. Повышение эффективности управления и развития самоуправления			
4.1	Выступление учителей, завучей начальных классов СОШ № 53, МБОУ «Гимназия №54» в ДОУ на групповых родительских собраниях в подготовительных группах № 1,9	завуч СОШ №53, МБОУ «Гимназия №54» учителя СОШ53, МБОУ «Гимназия №54» старший воспитатель-ДОУ, педагог-психолог ДОУ, воспитатели гр. № 1,9	Сентябрь
V. Развитие воспитательной среды			
5.1	Организация помощи в проведении субботника на территории ДОУ	администрация СОШ и ДОУ	в течение года
5.2	Проведение совместных праздников и развлечений	администрация СОШ и ДОУ	в течение года

6 Тематика совещаний педагогического коллектива при заведующем ДОУ

Цель: повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение плана на месяц. -Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса -Организация воспитательно-образовательного процесса –Организация питания -Организация контрольной деятельности в ДОУ -Организация дополнительных платных услуг, заключение договоров с родителями по оказанию платных услуг. - Итоги оперативного контроля 	сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР
2	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение плана работы на месяц -Повышение квалификации педагогических работников - Подготовка и проведение «Дня старшего поколения» -Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года -Подготовка к отопительному сезону (утепление окон и балконных дверей) - Итоги оперативного контроля 	октябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР Профком
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение плана работы на месяц -Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка -Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2024 год -Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ -Подготовка и проведение «Дня Матери» - Итоги оперативного контроля 	ноябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР главный бухгалтер профком
4	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение плана работы на месяц -подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников -состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников -профилактика травматизма -составление и утверждение графика отпусков на 	декабрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР делопроизводитель

	2025год Итоги оперативного контроля		
5	-утверждение плана работы на месяц -анализ работы ДОУ за первое полугодие -анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год. -организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2024 году -финансово-исполнительская деятельность за 2024 год Итоги оперативного контроля	январь	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР
6	-утверждение плана на месяц -организация работы с родителями - подготовка и проведение утренников к 8 Марта результативность контрольной деятельности	февраль	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР
7	-утверждение плана работы на месяц -проведение «Месячника безопасности». -состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Итоги оперативного контроля	март	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР делопроизводитель
8	-утверждение плана работы на месяц -взаимодействие с родительской общественностью -неделя открытых дверей для родителей -подготовка к итоговому педсовету - подготовка и проведение мероприятий по проведению Дня Победы - Итоги оперативного контроля	апрель	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР Профком
9	-утверждение плана работы на месяц -организация работы в пред- и праздничные дни -подготовка к летнему оздоровительному периоду -итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года -организация отдыха воспитанников -состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма -подготовка участков, других помещений к ремонту -расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков Итоги оперативного контроля	май	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР делопроизводитель

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

Всего: 120

Заведующий: _____

С.М. Бадергдинова

